

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Subsistema de
**Universidades
Politécnicas**

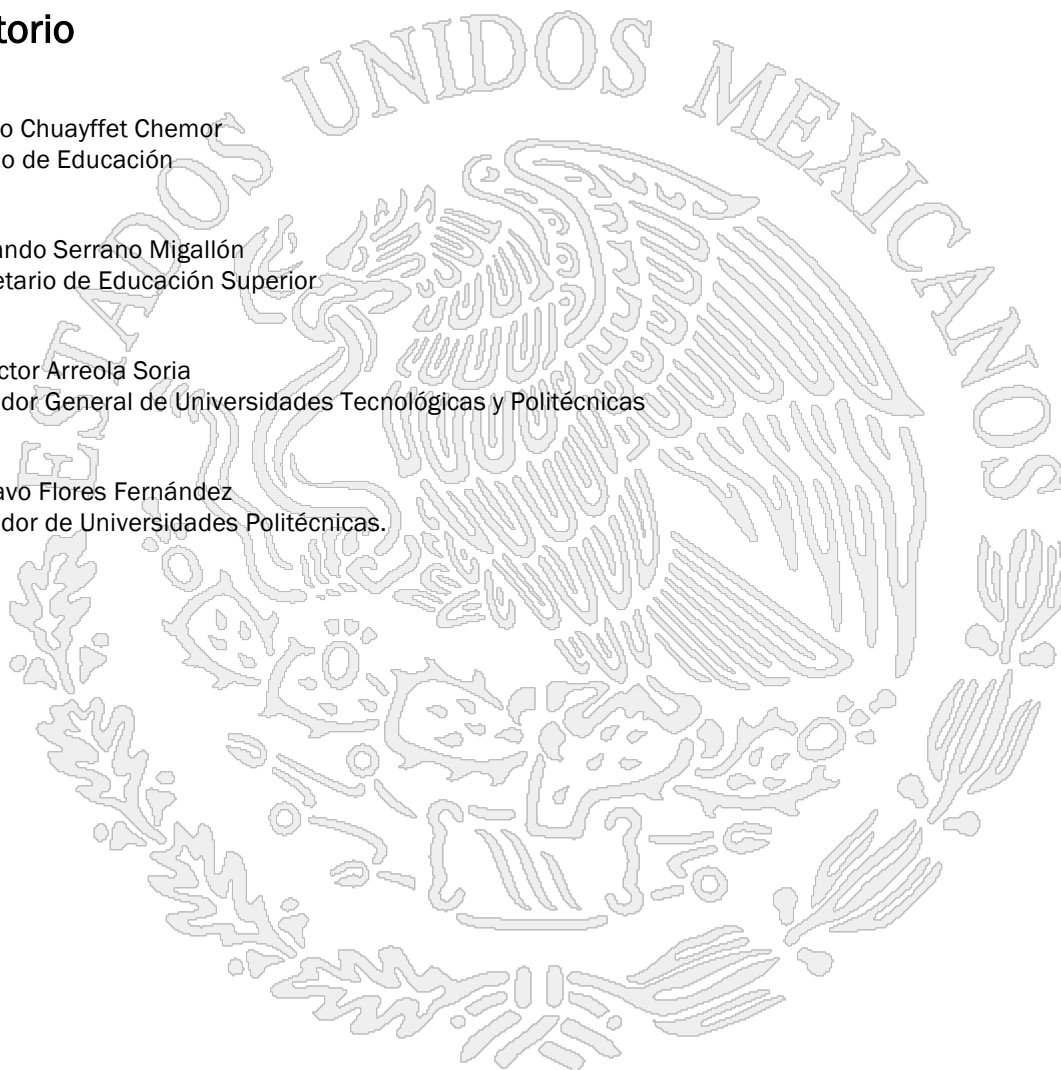
Directorio

Lic. Emilio Chuayffet Chemor
Secretario de Educación

Dr. Fernando Serrano Migallón
Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Héctor Arreola Soria
Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Dr. Gustavo Flores Fernández
Coordinador de Universidades Politécnicas.





PÁGINA LEGAL

Participantes

Lic. María José Cruz Mendoza- Universidad Politécnica de Bacalar.

Colaboradores

Lic. Mayra Cruz Fernández- Universidad Politécnica de Pachuca.

Mtra. Dulce María Soriano Porras- Universidad Politécnica de Amozoc.

Mtra. Christian Gabriela León Castillo- Universidad Politécnica de Santa Rosa de Jáuregui.

Mtro. Alexandro Santamaría Damián- Universidad Politécnica de Santa Rosa de Jáuregui.

Primera Edición: 2013

DR © 2013 Coordinación de Universidades Politécnicas.

Número de registro:

México, D.F.

ISBN-----



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	5
PROGRAMA DE ESTUDIOS	7
FICHA TÉCNICA.....	8
DESARROLLO DE LA PRÁCTICA O PROYECTO.....	10
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....	12
GLOSARIO.....	18
BIBLIOGRAFÍA	20

INTRODUCCIÓN

CLINICA: se deriva del griego “kline = cama”


DEFINICION: como el estudio del organismo que tiene como objetivo el determinar el estado de salud para establecer el diagnostico central el pronóstico e instituir el tratamiento con bases bien fundamentadas de la patología.

PROPEDÉUTICA: del grupo “propos = antes” del griego deuterios que nos enseña a conocer los síntomas, la manera de recopilarlos apreciarlos e interpretarlos.

En conjunto la clínica propedéutica e el estudio que nos enseña a conocer los síntomas que serán aplicados en la clínica para determinar el estado de salud o enfermedad de un individuo para poder dar o realizar un diagnóstico, centrar un pronóstico y establecer un diagnostico todo esto desde el punto de vista médico.

La clínica Propedéutica en Terapia Física es el primer acercamiento metodológico que tiene el Licenciado en Formación con la relación médico- Paciente; formando parte del conjunto de herramientas que le servirán al alumno en formación para adquirir los conocimientos científicos fundamentales que le permitan esclarecer el estado de salud, enfermedad o discapacidad del individuo, así como también el desarrollo de las habilidades técnicas para encaminar su diagnóstico y el aprendizaje del adecuado manejo del expediente clínico.

El profesional en formación tendrá la oportunidad de familiarizarse con el entorno clínico, así como aprender a interpretar las actitudes y expresiones del paciente, permitiéndoles desarrollar habilidades para el interrogatorio clínico y la aplicación de la metodología para la



aplicación de instrumentos de medición que sirven para el diagnóstico diferencial en
fisioterapia.

PROGRAMA DE ESTUDIOS.

PROGRAMA DE ESTUDIO																		
DATOS GENERALES																		
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Terapia Física																		
OBJETIVO DEL PROGRAMA EDUCATIVO: Formar profesionales competentes con un alto sentido humanístico y social, capaces de diagnosticar, aplicar métodos y técnicas en terapia física, orientados a solucionar alteraciones neuromusculares/esqueléticas que afectan al ser humano en su conjunto mediante un modelo de atención integral humanista.																		
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Clínica Fisioterapéutica																		
CLAVE DE LA ASIGNATURA: 10105																		
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: El alumno será capaz de elaborar un interrogatorio clínico completo y exploración integral de un paciente para el diagnóstico Fisioterapéutico																		
TOTAL HRS. DEL CUATRIMESTRE: 30																		
FECHA DE ELABORAR: 20/03/2012																		
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES: Universidad Politécnica de Bucarar																		
CONTENIDOS PARA LA FORMACIÓN																		
UNIDADES DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	TÉCNICAS SUGERIDAS PARA LA ENSEÑANZA	MÉTODOS DE APRENDIZAJE	ESPACIO EDUCATIVO				ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE		TOTAL DE HORAS				EVALUACIÓN		OBSERVACIÓN	
					AULA	LABORATORIO	OTRO	PROYECTO	PRÁCTICA	MATERIALES REQUERIDOS	EQUIPOS REQUERIDOS	TEÓRICA		PRÁCTICA		TÉCNICA		INSTRUMENTO
												Presencial	NO Presencial	Presencial	NO Presencial			
Unidad I. Expediente clínico; metodología, valoración e interrogatorio.	Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: *Reconocer la metodología para la elaboración de una historia clínica en Fisioterapia. *Reconocer las partes de una historia clínica. *Emplear de manera adecuada la observación e interrogatorio clínico	E.C.1: Cuestionario sobre que es una historia clínica y sus partes en la Fisioterapia. E.D.1: Práctica sobre la realización de interrogatorio clínico a pacientes reales. E.P.1: Cuestionario de terminología clínica básica.	Panel, exposición,	Práctica mediante la acción, elaboración de redes semánticas, lluvia de ideas	X	X	X	N/A	N/A	Rizom, dispositivos electrónicos.	Computadora y proyector.	15	0	16	5	Documental Campo	*Cuestionario sobre el concepto de historia clínica en Fisioterapia y sus partes. *Guía de observación para práctica sobre la aplicación del interrogatorio clínico a pacientes reales. *Lista de cotejo para guiar de terminología clínica básica.	AULA, LABORATORIO
Unidad II. Valoración y medición	Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: *Conocer las herramientas e instrumentos para la valoración y medición clínica en Fisioterapia. * Aplicar las herramientas e instrumentos para la valoración y medición clínica en Fisioterapia.	E.P.1: Elaborar interrogatorio propio para la valoración y medición clínica en Fisioterapia. E.D.1: Práctica sobre la realización de la valoración y medición a pacientes reales. E.C.1: Cuestionario sobre diferentes conceptos de exploración del sistema musculoesquelético.	Panel, exposición,	Práctica mediante la acción, elaboración de redes semánticas, lluvia de ideas	X	X	X	N/A	N/A	Rizom, dispositivos electrónicos, mesa de exploración, cinta métrica, martillo de reflejos, goniómetro	Computadora y proyector.	8	0	16	5	Documental Campo	*Lista de cotejo, para la verificación del cuestionario de valoración y medición. *Herramienta para la valoración y medición a pacientes reales. *Cuestionario sobre los diferentes conceptos de exploración del sistema musculoesquelético.	AULA, LABORATORIO
Unidad III. Diagnóstico Fisioterapéutico	Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: *Conocer los diferentes métodos para el diagnóstico Fisioterapéutico	E.P.1: Elaborar un mapa conceptual sobre el concepto de diagnóstico Fisioterapéutico. E.D.1: Práctica para la propuesta de un diagnóstico Fisioterapéutico a partir de la exploración de un paciente real. E.C.1: Cuestionario sobre diferentes métodos para el diagnóstico Fisioterapéutico.	Panel, exposición,	Práctica mediante la acción, elaboración de redes semánticas, lluvia de ideas	X	X	X	N/A	N/A	Rizom, dispositivos electrónicos.	Computadora y proyector.	7	0	13	5	Documental Campo	*Guía de observación para exposición del mapa conceptual sobre el concepto de diagnóstico Fisioterapéutico. *Lista de cotejo para la propuesta de un diagnóstico Fisioterapéutico. *Cuestionario sobre los diferentes métodos de diagnóstico Fisioterapéutico.	

FICHA TÉCNICA

CLÍNICA PROPEDEUTICA


Nombre:	Clínica Propedéutica
Clave:	CLPR-ES
Justificación:	Esta asignatura es esencial para identificar signos y síntomas, para generar un diagnóstico y planear los procedimientos y estrategias para determinar una terapéutica exitosa.
Objetivo:	El alumno será capaz de elaborar un interrogatorio clínico completo y exploración integral de un paciente para el diagnóstico fisioterapéutico
Habilidades:	Determinar el funcionamiento de cada sistema del cuerpo humano reuniendo la información de la exploración física y de resultados de gabinete, para documentar la historia clínica del paciente.
Competencias genéricas a desarrollar:	Análisis y síntesis; para aprender; para resolver problemas; para aplicar los conocimientos en la práctica; para adaptarse a nuevas situaciones; para cuidar la calidad; para gestionar la información; y para trabajar en forma autónoma y en equipo.

Capacidades a desarrollar en la asignatura	Competencias a las que contribuye la asignatura
Identificar alteraciones en el cuerpo humano conforme a las estructuras anatómicas normales y patológicas por medio de la observación, palpación e interrogatorio clínico.	Diagnosticar las enfermedades neuromusculo-esqueléticas para identificar el tratamiento a seguir conforme a las condiciones de salud del paciente y los resultados de gabinete.
Identificar las alteraciones en el paciente	Integrar programas de terapia física

<p>examinando los sistemas anatómicos y fisiológicos a través de los resultados de gabinete con apoyo de los equipos electromecánicos de diagnóstico y la exploración física.</p> <p>Determinar el funcionamiento de cada sistema del cuerpo humano reuniendo la información de la exploración física y de resultados de gabinete, para documentar la historia clínica del paciente.</p>	<p>de acuerdo a los resultados del diagnóstico y el discernimiento ante la problemática especial de cada paciente para una atención individualizada.</p>
--	--

	Unidades de aprendizaje	HORAS TEORÍA		HORAS PRÁCTICA	
		presencial	No presencial	presencial	No presencial
Estimación de tiempo (horas) necesario para transmitir el aprendizaje al alumno, por Unidad de Aprendizaje:	Unidad I. Expediente clínico; metodología, valoración de estudios de gabinete, observación e interrogatorio.	15	0	16	5
	Unidad II. . Expediente clínico; metodología, valoración de estudios de gabinete, observación e interrogatorio	8	0	16	5

	Unidad III. Diagnóstico Fisioterapéutico	7	0	13	5
Total de horas por cuatrimestre:	90 horas				
Total de horas por semana:	6 horas				
Créditos:	6				


 <small>Subsistema de</small> Universidades Politécnicas	PRACTICO DE DIAGNÓSTICO FISIOTERAPEUTICO
---	---

Nombre de la asignatura:	Clínica Propedéutica		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Diagnostico Fisioterapéutico		
Número:	1	Duración (horas) :	18 Horas

Resultado de aprendizaje:	.Conocer los diferentes métodos para el diagnóstico Fisioterapéutico
Requerimientos (Material o equipo):	Pizarrón, proyector, diapositivas, laptop
<p>Actividades a desarrollar:</p> <p>Panel, exposición, Instrucción programada, práctica mediante la acción, elaboración de redes semánticas, lluvia de ideas</p>	
<p>Evidencias que contribuyan al desarrollo de la unidad de aprendizaje:</p> <p>E.P.1. Elaborar un mapa conceptual sobre el concepto de diagnóstico Fisioterapéutico. E.D.1. Práctica para la propuesta de un diagnóstico fisioterapéutico a partir de la recopilación de datos del expediente clínico en Fisioterapia. E.C.1: Cuestionario sobre diferentes métodos para el diagnóstico Fisioterapéutico.</p>	



Instrumentos de Evaluación

 Subsistema de Universidades Politécnicas	LISTA DE COTEJO PARA GLOSARIO DEL CONCEPTO DE HISTORIA CLÍNICA Y SUS PARTES	
--	--	--

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE: _____		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
Nombre(s) del alumno(s):	Matricula:	Firma del alumno(s):
Producto: Glosario de terminología de la historia clínica y sus partes.		Fecha:
Asignatura: Clínica Propedéutica		Periodo cuatrimestral:
Nombre del Profesor:		Firma del Profesor:

Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.


Valor del reactivo	Característica a cumplir (Reactivo)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación: El Glosario de terminología común en Clínica Propedéutica cumple con los Requisitos de: <ul style="list-style-type: none"> - Buena Presentación. Se entrega de acuerdo a los lineamientos indicados (engargolado, encuadernado, empastado, en folder, tipo de hojas). 			
5%	<ul style="list-style-type: none"> - Formato. Espacio entrelineas, tipo de letra y tamaño uniforme. 			
5%	<ul style="list-style-type: none"> - No tiene Errores Ortográficos 			
5%	<ul style="list-style-type: none"> - Maneja imagen descriptiva del término 			
5%	<ul style="list-style-type: none"> - Portada. (Nombre de la escuela o logotipo, Carrera, Asignatura, Nombre del Docente, Nombre (s) de alumno (s), Grupo, Lugar y Fecha de entrega). 			
20%	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> - Explicación de la Metodología, 			
30%	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla 40 términos español e inglés 			
10%	<ul style="list-style-type: none"> - Los términos son claros y acordes. 			
15%	Responsabilidad: Entregó el glosario en la fecha y hora señalada			
100%	CALIFICACIÓN:			

**GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA LA APLICACIÓN
DE LA HISTORIA CLÍNICA**

INSTRUCCIONES

Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

Valor del reactivo	Característica a cumplir	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
10%	Puntualidad para iniciar y concluir la práctica.			
10%	Uniforme completo de acuerdo al reglamento.			
10%	Material para práctica: Se presenta al aula con los materiales necesarios para el desarrollo de la practica 1. Hojas 2. Carpetas			
10%	Aseo y aliño (Adecuada limpieza personal y del uniforme).			
10%	Presentación. Tiene organizado el material a utilizar.			
15%	Identifica las partes en las que se divide la historia clínica			
15%	Crea un ambiente de confort y se dirige de manera respetuosa al paciente			
10%	Explora de manera correcta al paciente			
10%	Contesta las dudas que tiene el paciente y le brinda una retroalimentación de lo realizado			
100.%	CALIFICACIÓN:			

 Subistema de Universidades Politécnicas	GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA LA VALORACIÓN Y MEDICIÓN	
--	--	--

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
Nombre(s) del alumno(s):	Matricula:	Firma del alumno(s):
Asignatura: Diagnóstico diferencial en Terapia Física		Periodo cuatrimestral:
Nombre del Profesor:		Firma del Profesor:

INSTRUCCIONES				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
Valor del reactivo	Característica a cumplir	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
10%	Puntualidad para iniciar y concluir la práctica.			
10%	Uniforme completo de acuerdo al reglamento.			
5%	Material de exploración: Acude a la práctica con el material necesario para el desarrollo de la práctica 1. Estetoscopio. 2. Baumanometro. 3. Martillo neurológico. 4. Lámpara. 5. Cinta métrica 6. Goniómetro			
10%	Aseo y aliño (Adecuada limpieza personal y del uniforme).			
10%	Técnicas. a. Tiene organizado el material a utilizar.			
15%	b. Informa al paciente la forma y el objetivo de la técnica a implementar			
15%	c. Realiza la intervención con base a las técnicas.			
5%	d. Elabora registros de los resultados.			
20%	e. Interpreta los resultados obtenidos.			
100.%	CALIFICACIÓN:			

Análisis de la información (4 puntos)	El mapa presenta de manera esquemática la información	Completa	Más de cincuenta por ciento pero no completa	Menos del cincuenta por ciento	No presenta.
Organización de la información (3 puntos)	Integra los conceptos centrales de manera jerarquizada, sistemática y ordenada.	La distribución de la información es ordenada y plantea parte de los conceptos centrales.	La información es difusa y no permite comprender con claridad las semejanzas y diferencias dentro del cuadro	La forma en que presenta la información es confusa y carece de distribución de temas y subtemas.	Los contenidos no están divididos, no se aprecian las semejanzas y diferencias, no existe jerarquía ni orden de la información.
Forma (2 puntos)	El trabajo se presenta en un cuadro con una correcta identificación de los elementos que serán comparados. Una vez verificado el trabajo se presenta con una correcta redacción, calidad,	La información cumple con las características de los procesos establecidos y se presenta de manera clara y concisa. No presenta todos los elementos solicitados, ni el formato.	Los contenidos son mínimos y falta identificar mayor número de semejanzas y diferencias dentro de los temas comparados. No se presenta con completa claridad la información desarrollada ni elementos	Los contenidos desarrollados son mínimos y no presenta con claridad los criterios de diferencias y semejanzas requeridos para evaluar la elaboración del cuadro. Carece de orden y limpieza en su presentación. No cumple con el formato solicitado ni el formato.	Calidad y limpieza nula. La presentación no incluye el mínimo de formalidad. Incorre en constantes errores ortográficos. No incluye los elementos solicitados ni con el formato

	limpieza y con los elementos solicitados y el formato. 1		solicitados y el formato no cumple con todas las características.		especificado.
Actitud (1 punto)	El alumno entrega en tiempo el mapa conceptual..	El alumno entrega el trabajo fuera de tiempo, en un lapso no mayor a las 24 horas.	El alumno entrega el trabajo fuera de tiempo, en un lapso mayor a las 24 horas y menor a 48 horas	El alumno entrega el trabajo fuera de tiempo, en un lapso mayor a las 48 horas y menor a las 72 horas.	El alumno no entrega en tiempo el mapa conceptual.

GLOSARIO

Tratamiento. Conjunto de cuidados y remedios que se aplican a una persona para curarle una enfermedad.

Rehabilitación. Conjunto de técnicas y métodos que sirven para recuperar una función o actividad del cuerpo que ha disminuido o se ha perdido a causa de un traumatismo o de una enfermedad.

Prevención. Medida que se toma con anticipación para evitar que suceda algo no previsto. Preparación que se hace para evitar un riesgo o ejecutar una cosa.

Discapacidad. Falta de alguna facultad física o mental en una persona. Imposibilidad para realizar ciertas actividades por impedimentos físicos o psíquicos.

Enfermedad. Conjunto de signos y síntomas que proceden de una causa específica de origen no siempre conocido y que provocan una alteración en la salud.

Síndrome. Conjunto de síntomas y signos característicos de una enfermedad que tienen significación clínica determinada.

Clínica. Parte práctica de la enseñanza de la medicina que se ocupa del examen de los enfermos y del tratamiento de las enfermedades.

Clínica de Rehabilitación. Establecimiento hospitalario destinado a proporcionar asistencia o tratamiento médico de rehabilitación.

Fisioterapia. Tratamiento de ciertas enfermedades y lesiones físicas que consiste en la aplicación de agentes naturales como calor, frío, agua o artificiales como los rayos X), en hacer masajes o en hacer practicar ejercicios físicos de forma controlada.

Diagnos. Determinación o identificación de una enfermedad mediante el examen de los síntomas que presenta.

Anomalía. Irregularidad, anormalidad o falta de adecuación a lo que es habitual.

Deterioro. Es la acción y efecto de estropear, empeorar, degenerar o poner en inferior condición algo. El deterioro está asociado a la decadencia y puede referirse a las personas, las cosas o hasta entidades abstractas. En el caso de los seres humanos, el deterioro suele mencionarse como una consecuencia del paso del tiempo, de un accidente o de una enfermedad. Existe alguna condición que lleva a la persona a empeorar su salud, condición física o capacidad mental.

Deficiencia. Desajustes en la forma de comportarse que dejan en evidencia un anormal



funcionamiento del intelecto o capacidad física como puede ser el movimiento.

Minusvalía. Situación en la que un individuo se encuentra en desventaja con respecto a otro a causa de una discapacidad que le impide desempeñar cómodamente su rol social.

Trastorno. Alteración leve de la salud o a un estado de enajenación mental. Trastorno es, por otra parte, la acción y efecto de invertir el orden regular de algo o perturbar el sentido o la conducta de alguien.

Bienestar. El estado de una persona que permite el buen funcionamiento de su actividad física, mental y emocional.

Enfermedad. Proceso y a la fase que atraviesan los seres vivos cuando padecen una afección que atenta contra su bienestar al modificar su condición ontológica de salud. Esta situación puede desencadenarse por múltiples razones, ya sean de carácter intrínseco o extrínseco al organismo con evidencias de enfermedad.

Síntoma. Es un fenómeno que revela una enfermedad y es referido de manera subjetiva por el enfermo cuando percibe algo anómalo en su organismo.

Salud. Condición de todo ser vivo que goza de un absoluto bienestar tanto a nivel físico como a nivel mental y social. El concepto de salud no sólo da cuenta de la no aparición de enfermedades o afecciones sino que va más allá de eso, la idea de salud puede ser explicada como el grado de eficiencia del metabolismo y las funciones de un ser vivo a escala micro (celular) y macro (social).

Técnicas en terapia. Son métodos terapéuticos en donde se utilizan dispositivos, aparatos o adaptaciones para suplir movimientos o ayudar en las limitaciones funcionales de las personas con discapacidad.

BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS:

BASICA

TÍTULO: Semiología Médica y Técnica y Exploratoria
AUTOR: Suros, A.
AÑO: 2012
EDITORIAL O REFERENCIA: Elsevier
LUGAR Y AÑO DE LA EDICIÓN: España 2012
ISBN O REGISTRO: ISBN 9788445810804

TÍTULO: Tratado de Semiología Clínica, Anamnesis y Exploración
AUTOR: Mark H. Swartz
AÑO: 2011
EDITORIAL O REFERENCIA: Elsevier
LUGAR Y AÑO DE LA EDICIÓN: España 2011
ISBN O REGISTRO: 848086270x

TÍTULO: Atención Familiar y Salud Comunitaria
AUTOR: Zurro Martín A.
AÑO: 2011
EDITORIAL O REFERENCIA: Elsevier
LUGAR Y AÑO DE LA EDICIÓN: España 2011
ISBN O REGISTRO: 97897004854

COMPLEMENTARIA

TÍTULO: Anatomía Humana
AUTOR: Fernando Quiroz
AÑO: 2010
EDITORIAL O REFERENCIA: Porrúa
LUGAR Y AÑO DE LA EDICIÓN: México 2010
ISBN O REGISTRO: 9.87897E+12

TÍTULO: Agentes Físicos en Rehabilitación de la investigación
a la práctica
AUTOR: Michelle H. Cameron
AÑO: 2010
EDITORIAL O
REFERENCIA: EDITORIAL REVERTÉ S. A.
LUGAR Y AÑO DE LA
EDICIÓN España 2009
ISBN O REGISTRO: 978-14160-3257-1

TÍTULO: Manual de Cinesiología
AUTOR: R. T. Floyd
AÑO: 2008
EDITORIAL O
REFERENCIA: Paidobro
LUGAR Y AÑO DE LA
EDICIÓN 2008
ISBN O REGISTRO: 8480199725, 9788480199728