



INGENIERÍA MECATRÓNICA EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



ASIGNATURA DE ÉTICA PROFESIONAL

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	El alumno determinará su actuar personal, profesional y social, con base en principios, juicios y códigos éticos, propios y organizacionales, para orientar y fortalecer su comportamiento profesional y social.		
CUATRIMESTRE	Cuarto		
TOTAL DE HORAS	45	HORAS POR SEMANA	3

UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS DEL SABER	HORAS DEL SABER HACER	HORAS TOTALES
I. Introducción a la Ética	15	10	25
II. Ética Profesional y Códigos de Ética	10	10	20
TOTALES	25	20	45

ELABORÓ:	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2017

COMPETENCIA A LA QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

De acuerdo con la metodología de diseño curricular de la CGUTyP, las competencias se desagregan en dos niveles de desempeño: Unidades de Competencias y Capacidades.

La presente asignatura contribuye al logro de la competencia y los niveles de desagregación descritos a continuación:

COMPETENCIA: Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su autorrealización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.

UNIDADES DE COMPETENCIA	CAPACIDADES	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Juzgar acciones humanas con base en los principios, juicios y métodos de la ética, técnicas de análisis y reflexión, para formar un criterio ético, tomar decisiones y actuar favoreciendo la interacción armoniosa en lo personal, profesional y como miembro de una sociedad.	Emitir juicios éticos a partir de fundamentos filosóficos de la ética, principios de la ética, técnicas de análisis y argumentación, para determinar una directriz en su proceder personal.	Elabora un reporte sobre dilemas éticos (casos para el estudio de la ética), que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Objeto del acto - El fin del acto - Las circunstancias del acto - Reflexión del dilema (caso) con base en los principios de la ética - Emitir el juicio ético y su justificación - Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido
	Valorar códigos éticos individuales, profesionales y organizacionales con base en los principios, juicios y métodos éticos, técnicas de análisis y reflexión, para tomar decisiones en su ámbito personal y profesional.	Elabora un reporte de investigación sobre la ética en su ámbito profesional, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Código ético de la organización - Análisis del código organizacional con respecto al código ético individual - Aceptación o rechazo del código ético organizacional con justificación - Reflexión para el fortalecimiento del código ético individual - Reflexión sobre la afinidad del código organizacional y la ética profesional, en el marco de la responsabilidad social y ambiental

ELABORÓ:	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2017

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE	II. Introducción a la Ética				
PROPÓSITO ESPERADO	El alumno elaborará juicios éticos de los actos humanos, para conducir su comportamiento de manera ética y coadyuvar a una convivencia armónica.				
HORAS TOTALES	25	HORAS DEL SABER	15	HORAS DEL SABER HACER	10

TEMAS	SABER DIMENSIÓN CONCEPTUAL	SABER HACER DIMENSION ACTUACIONAL	SER DIMENSIÓN SOCIAFECTIVA
Generalidades de la Ética como Ciencia	<p>Distinguir los modelos filosóficos del ser humano en las épocas: antigua, medieval y moderna.</p> <p>Identificar las facultades racionales del ser humano: - Inteligencia - Voluntad</p> <p>Describir el origen, concepto, características y alcance de la Ética.</p> <p>Identificar la relación de la Ética con otras ciencias.</p> <p>Describir los fundamentos de la Ética: - El concepto de recta razón - La ley moral natural</p>	Determinar la recta razón en el ámbito personal.	<p>Ético</p> <p>Reflexivo</p> <p>Analítico</p> <p>Tolerante</p> <p>Volitivo</p> <p>Veraz</p> <p>Autogestivo</p> <p>Respetuoso</p> <p>Responsable</p> <p>Honesto</p>
Actos humanos	<p>Identificar los conceptos de dignidad humana y dignidad moral.</p> <p>Definir el hecho moral.</p> <p>Distinguir el alcance, valor y configuración entre dignidad humana y dignidad moral.</p>	Determinar actos humanos y actos del hombre en situaciones dadas.	<p>Ético</p> <p>Reflexivo</p> <p>Analítico</p> <p>Tolerante</p> <p>Veraz</p> <p>Autogestivo</p> <p>Asertivo</p>

ELABORÓ:	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2017

TEMAS	SABER DIMENSIÓN CONCEPTUAL	SABER HACER DIMENSION ACTUACIONAL	SER DIMENSIÓN SOCIAFECTIVA
	<p>Describir el concepto, las características y los obstáculos de la libertad.</p> <p>Explicar cuáles son los actos humanos y los actos del hombre.</p> <p>Identificar el marco normativo de los actos humanos.</p>		<p>Honesto</p> <p>Responsable</p> <p>Respetuoso</p> <p>Colaborativo</p> <p>Solidario</p>
Juicio Ético	<p>Explicar el juicio ético a través de sus elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objeto - Fin - Circunstancia 	Elaborar juicios éticos en situaciones dadas	<p>Ético</p> <p>Reflexivo</p> <p>Analítico</p> <p>Veraz</p> <p>Autogestivo</p> <p>Asertivo</p> <p>Honesto</p> <p>Responsable</p> <p>Respetuoso</p> <p>Colaborativo</p> <p>Objetivo</p>

ELABORÓ:	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2017

PROCESO DE EVALUACIÓN		TÉCNICAS SUGERIDAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESPACIO DE FORMACIÓN			MATERIALES Y EQUIPOS
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN		AULA	TALLER	OTRO	
<p>A partir de un caso de estudio, elabora un reporte de un juicio ético que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos del juicio ético: <ul style="list-style-type: none"> - Objeto - Fin - Circunstancia - Justificación del juicio ético - Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido 	<p>Estudio de casos Rúbrica</p>	<p>Análisis de casos Debate Tareas de investigación</p>	X			<p>Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora Internet</p>

ELABORÓ:	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2017

UNIDAD DE APRENDIZAJE	II. Ética Profesional y Códigos de Ética				
PROPÓSITO ESPERADO	El alumno promoverá códigos de ética profesionales y organizacionales para contribuir al desarrollo de la responsabilidad social.				
HORAS TOTALES	20	HORAS DEL SABER	10	HORAS DEL SABER HACER	10

TEMAS	SABER DIMENSIÓN CONCEPTUAL	SABER HACER DIMENSION ACTUACIONAL	SER DIMENSIÓN SOCIAFECTIVA
Ética Profesional	<p>Describir el concepto, elementos, características, métodos y propósitos de la Cultura Organizacional.</p> <p>Distinguir los fundamentos de la responsabilidad social: - Deberes para con la sociedad inmediata o comunidad - Deberes para con el entorno sustentable</p> <p>Describir los conceptos de profesión, profesional y vocación.</p> <p>Identificar los principios éticos profesionales y su relación con las organizaciones.</p> <p>Identificar los principios éticos de su profesión.</p>	<p>Establecer la concordancia de los principios éticos de la organización dada y los personales.</p>	<p>Ético</p> <p>Reflexivo</p> <p>Analítico</p> <p>Honesto</p> <p>Responsable</p> <p>Asertivo</p> <p>Autogestivo</p> <p>Respetuoso</p> <p>Colaborativo</p> <p>Leal</p> <p>Confiable</p> <p>Comprometido</p>
Códigos de Ética	<p>Explicar el concepto, características, estructura, normatividad y tipos de Códigos de Ética.</p>	<p>Proponer Códigos de Ética:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personal - Profesional - Organizacional - Para la preservación del medio ambiente 	<p>Ético</p> <p>Reflexivo</p> <p>Analítico</p> <p>Honesto</p> <p>Responsable</p> <p>Asertivo</p> <p>Autogestivo</p> <p>Respetuoso</p> <p>Colaborativo</p>

ELABORÓ:	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2017

TEMAS	SABER DIMENSIÓN CONCEPTUAL	SABER HACER DIMENSION ACTUACIONAL	SER DIMENSIÓN SOCIAFECTIVA
			Leal Confiable Comprometido

PROCESO DE EVALUACIÓN		TÉCNICAS SUGERIDAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESPACIO DE FORMACIÓN			MATERIALES Y EQUIPOS
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN		AULA	TALLER	OTRO	
<p>A partir de un caso de estudio, elabora un reporte sobre los códigos éticos en la organización, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Código de ética personal - Código de ética profesional - Código de ética Organizacional - Código de ética para la preservación del medio ambiente - Comparación entre los códigos profesionales y organizacionales y el código personal - Justificar la armonización de los tres tipos de códigos analizados y una propuesta de mejora al respecto 	Proyecto Rúbrica	Análisis casos Debate Tareas de investigación	X			Material y equipo audiovisual

ELABORÓ:	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2017

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AUTOR	AÑO	TÍTULO DEL DOCUMENTO	LUGAR DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL	ISBN
García Alonso, Luz	2013	<i>Ética o Filosofía Moral</i>	México	Trillas	9789682475306
Gutiérrez Sáenz, Raúl	2014	<i>Introducción a la Ética</i>	México	Esfinge	9789684123809
González Sánchez, Jorge	2012	<i>Ética para jóvenes del tercer milenio</i>	México	Grupo perspectiva crítica	9789709476507
Torres Hernández Zacarías	2014	<i>Introducción a la Ética</i>	México	Patria	9786074381481
Carbajal Ezequiel Chávez, Cuauhtémoc	2014	<i>Ética para ingenieros</i>	México	Patria	9786074388022
Velásquez, Manuel G.	2012	<i>Ética en los negocios</i>	México	Pearson	9786073213127
Garza Treviño, Juan Gerardo	2004	<i>Valores para el ejercicio profesional</i>	México	Mc. Graw Hill	9701046153

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

AUTOR	TÍTULO DEL DOCUMENTO	FECHA DE RECUPERACIÓN	VÍNCULO
Ibarra Rosales, Guadalupe	<i>Ética y valores profesionales</i>	2016	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34004907
Castillo Briceño, Cristina	<i>Fundamentos de los códigos de ética de los colegios profesionales</i>	2016	http://www.redalyc.org/pdf/440/44013961007.pdf

ELABORÓ:	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2017

Ruiz Palomino, Pablo, Ruiz Amaya, Carmen y Martínez Cañas, Ricardo	<i>Cultura organizacional ética y generación de valor sostenible</i>	2016	http://www.redalyc.org/pdf/2741/274122831001.pdf
Godínez Flores, Carmen	<i>El juicio ético y sus elementos</i>	2016	http://myslide.es/documents/lectura-juicio-etico.html

Para la consulta de bibliografía adicional puede consultar la Biblioteca Digital del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica, ubicada en el siguiente vínculo: <http://www.bibliotecaecest.mx/>

ELABORÓ:	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2017