



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Subsistema de
**Universidades
Politécnicas**

DIRECTORIO

Lic. Emilio Chuayffet Chemor
Secretario de Educación

Dr. Fernando Serrano Migallón
Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Héctor Arreola Soria
Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Dr. Gustavo Flores Fernández
Coordinador de Universidades Politécnicas.

The logo for the Secretaría de Educación Pública (SEP) features the letters 'SEP' in a bold, serif font, with a horizontal line passing through the middle of the letters.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

The logo for the Subsystem of Polytechnic Universities, featuring a stylized graphic of a person or a flame in purple and green, with the text 'Subsistema de Universidades Politécnicas' to its right.

PÁGINA LEGAL

Participantes

Mtro. Raúl Antonio Alvarado Arroyo - Universidad Politécnica de Gómez Palacio

Mtra. Sara Saldaña González – Universidad Politécnica de Puebla

Mtro. Luis Manuel Flores Ordeñana – Universidad Politécnica de Puebla

Mtro. Sergio Iván Barcelata Cavazos – Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla

Primera Edición: 2013

DR © 2013 Coordinación de Universidades Politécnicas.

Número de registro:

México, D.F.

ISBN_____



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
PROGRAMA DE ESTUDIOS	2
FICHA TÉCNICA	¡Error! Marcador no definido.
DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE	5
DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS.....	10
DESARROLLO DE PROYECTOS.....	32
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	37
GLOSARIO	48
BIBLIOGRAFÍA	56



INTRODUCCIÓN

La Evaluación Económica de Proyectos es una herramienta que permite determinar si es conveniente realizar un proyecto o no por su rentabilidad. Además esta disciplina indica si conviene iniciar ya el negocio o postergar su inicio. También se puede hablar de diferentes dimensiones del proyecto y, por medio de su evaluación económica, definir qué dimensiones son las más adecuadas.

Los estudios de mercado, administrativos, económicos y técnicos, y los análisis financieros proporcionan la información necesaria para estimar los flujos esperados de ingresos y costos que se producirán durante la vigencia del proyecto en cada una de las alternativas posibles.

La Evaluación Económica de Proyectos toma en cuenta beneficios y costos reales del proyecto. También permite elegir la mejor entre varias alternativas de inversión que son los proyectos.

En la primera unidad de este curso se estudiarán el concepto de proyecto y su importancia además de las partes importantes de las que consta una evaluación de proyectos. Esto servirá de base para identificar dentro de la segunda unidad las características de los estudios de mercado, técnico y económico relacionados con un proyecto, la importancia de su análisis financiero y el objetivo de la Evaluación Económica de Proyectos. En la tercera unidad se estudiará un estudio administrativo y se retomarán con mayor profundidad y de forma práctica las características de un estudio de mercado, un estudio técnico, un estudio económico. En la cuarta unidad se diseñará un proyecto integrando estudios y técnicas de análisis y de factibilidad. Finalmente, en la quinta unidad se identificarán los tipos de riesgo en un proyecto y se aplicarán métodos de análisis de riesgos

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA DE ESTUDIO																		
DATOS GENERALES																		
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO		Ingeniería en Biotecnología																
OBJETIVO DEL PROGRAMA EDUCATIVO		Formar profesionales líderes altamente competentes en la aplicación y gestión de procesos biotecnológicos que incluyan la propagación y escalamiento de organismos de interés industrial, así como el dominio de las técnicas analíticas para el control, ev																
NOMBRE DE LA ABREVIATURA		Evaluación Económica de Proyectos.																
CLAVE DE LA ABREVIATURA		EEP-ES																
OBJETIVO DE LA ABREVIATURA		Desarrollar en el alumno la habilidad de poder aplicar y manejar los diferentes componentes de la evaluación económica de proyectos enmarcados en una empresa considerando que la idea central de un proyecto redituable es optimizar los recursos existentes.																
TOTAL HRS. DEL CUATRIMESTRE		90 horas.																
FECHA DE ELABORACIÓN		Noviembre de 2012.																
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES		Universidad Politécnica de Gómez Palacio, Universidad Politécnica de Puebla, Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla.																
CONTENIDOS PARA LA FORMACIÓN			SISTEMAS DE APRENDIZAJE										EVALUACIÓN		OBSERVACIONES			
UNIDADES DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EMBITOS	TÉCNICAS BÚSQUEDA		SERVICIO EDUCATIVO				MÓDULO FORMATIVO		MATERIALES REQUERIDOS	EQUIPOS REQUERIDOS	TOTAL DE HORAS				TÉCNICA	INSTRUMENTO
			PARA LA IDENTIFICACIÓN PROBLEMA	PARA LA APRENDIZAJE	ASIA	LABORATORIO	OTRO	PREVENIO	PRÁCTICA	Presencial			NO Presencial	Presencial	NO Presencial			
Conceptos básicos.	Al completar la unidad, el alumno será capaz de: Identificar lo que es un proyecto y su importancia.	EP1. Cuestionario sobre los conceptos básicos relacionados con un proyecto y su importancia. EP2. Práctica "Planación de un proyecto".	Señalizaciones, Repetición, Resumen	Conferencia Estudio de casos Luz de ideas "Discusión dirigida" Reservar situaciones problemáticas "Taller de prácticas in"	x	N/A	N/A	N/A	Primera etapa de la evaluación económica del proyecto "Comercialización de un producto o servicio biotecnológico". Etapa que corresponde a la planeación del proyecto y la programación de fechas.	Práctica 1. Planación de un proyecto. Práctica 2. Comercialización de un producto o servicio biotecnológico. Práctica 3. Programación de fechas.	Plumones, pizarrón, material impreso, fuentes biológicas	Computadora, calculadora y proyector electrónico.	6	0	6	3	Documental y de campo.	"Cuestionario guía sobre los conceptos básicos relacionados con un proyecto y su importancia." "Guía de observación para la práctica "Planación de un proyecto".
Formulación de costos y análisis financiero.	Al completar la unidad, el alumno será capaz de:	EP3. Cuadro analítico de las características del estudio de mercado, del estudio técnico, del estudio económico del estudio financiero. EP4. Práctica "Evaluación económica del"	Señalizaciones, reformulación, repetición, cuadros sinópticos.	Conferencia Estudio de casos "Discusión dirigida" Reservar situaciones problemáticas "Taller de prácticas mediante la acción"	x	N/A	N/A	Segunda etapa de la evaluación económica del proyecto "Comercialización de un producto o servicio biotecnológico". Etapa que corresponde a realizar una evaluación económica, de capital, financiera y social del proyecto. Además se tiene que realizar un or	Práctica 1. Evaluación económica del proyecto. Práctica 2. Evaluación del proyecto de inversión. Práctica 3. Evaluación financiera. Práctica 4. Diagrama de flujo de inversión. Práctica 5. Ev	Plumones, pizarrón, material impreso, fuentes biológicas	Computadora, calculadora y proyector electrónico.	15	0	6	3	Documental y de campo.	"Lista de cotejo para el cuadro analítico de las características del estudio de mercado, del estudio técnico, del estudio económico y del estudio financiero." "Guía de observación para la práctica "Evaluación"	
Estudios administrativo, técnico, económico y de mercado	Al completar la unidad, el alumno será capaz de:	EP1. Práctica "Estudio administrativo, estudio de mercado, estudio técnico y estudio económico". EP2. Reporte de la práctica "Estudio administrativo, estudio de mercado, estudio t	Preguntas, Señalizaciones, Mapas conceptuales, Cuadros Sinópticos	Exposición "Mesa redonda" "Ejercicios" "Taller de prácticas mediante la acción"	x	N/A	N/A	Tercera etapa de la evaluación económica del proyecto "Comercialización de un producto o servicio biotecnológico". Etapa que corresponde a realizar un estudio administrativo, un estudio de mercado, un estudio de la oferta y de la demanda, una estimación d	Práctica 1. Estudio administrativo. Práctica 2. Estudio de mercado. Práctica 3. Estudio de la oferta y de la demanda. Práctica 4. Estimación del costo durante la planeación. Práctica 5. Estudio técnico.	Plumones, pizarrón, material impreso, fuentes biológicas	Computadora, calculadora y proyector electrónico.	10	0	6	3	Documental y de campo.	"Guía de observación para la práctica "Estudio administrativo, estudio de mercado, estudio técnico y estudio económico". "Lista de cotejo para el reporte de la práctica "Estudio de mercado, estudio técnico y estudio econ	
Diseño del proyecto	Al completar la unidad, el alumno será capaz de: Diseñar	EP1. Realizar la práctica "Ingeniería del proyecto".	Preguntas, Señalizaciones, Cuadros Sinópticos, Resumen	Conferencia "Taller de prácticas mediante la acción" "Reservar situaciones problemáticas" "Lectura comentada" "Taller de prácticas mediante la acción."	x	x	x	Cuarta etapa de la evaluación económica del proyecto "Comercialización de un producto o servicio biotecnológico". Etapa que corresponde a determinar la "capacidad" técnica de la planta de localización de la planta, la distribución de la planta y llevar a cabo	Práctica 1. Capacidad técnica de la planta. Práctica 2. Localización de la planta. Práctica 3. Distribución de la planta. Práctica 4. Estimación preliminar y detallada de ingeniería.	Plumones, pizarrón, material impreso, fuentes biológicas	Computadora, calculadora y proyector electrónico.	8	0	6	3	Documental y de campo.	"Guía de observación para la práctica "Ingeniería del proyecto".	
Análisis de riesgo.	Al completar la unidad, el alumno será capaz de: Identificar	EP2. Práctica "Riesgo e incertidumbre".	Preguntas, Señalizaciones, Cuadros Sinópticos, Resumen	Exposición "Mesa redonda" "Ejercicios" "Discusión dirigida" "Taller de prácticas mediante la acción"	x	x	x	Quinta etapa de la evaluación económica del proyecto "Comercialización de un producto o servicio biotecnológico". Etapa que corresponde a determinar los "riesgos e incertidumbre" del proyecto e integrar estos datos con las anteriores en un reporte final	Práctica 1. Riesgos e incertidumbre.	Plumones, pizarrón, material impreso, fuentes biológicas	Computadora, calculadora y proyector electrónico.	6	0	2	3	Documental y de campo.	"Guía de observación para la práctica "Riesgos e incertidumbre".	



Subsistema de
Universidades
Politécnicas

FICHA TÉCNICA

EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS

Nombre:	Ingeniería en Biotecnología
Clave:	EEP-ES
Justificación:	Esta asignatura le permitirá al alumno profundizar en las herramientas que incluye la evaluación económica de proyectos y que se pueden aplicar en una serie de proyectos biotecnológicos para determinar cuál es el más rentable, y por lo tanto, que implica una inversión más pertinente.
Objetivo:	Desarrollar en el alumno la habilidad de poder aplicar y manejar los diferentes componentes de la evaluación económica de proyectos enmarcados en una empresa considerando que la idea central de un proyecto redituable es optimizar los recursos existentes.
Habilidades:	Responsabilidad, igualdad, solidaridad.
Competencias genéricas a desarrollar:	Capacidades para análisis y síntesis Capacidad de tomar decisiones individualmente. Capacidad de trabajar en equipo. Capacidad de resolver problemas mediante la aplicación integrada de los conocimientos adquiridos. Capacidad de expresarse por escrito de una forma organizada y concisa.

Capacidades a desarrollar en la asignatura.	Competencias a las que contribuye la asignatura.
Asesorar a los sectores productivos para el mejoramiento de su planta productiva mediante la reingeniería de procesos y productos biotecnológicos. Transferir biotecnología para dar soluciones a problemáticas actuales mediante la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico. Diseñar nuevas tecnologías para la mejora de procesos y productos mediante la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico.	Diagnosticar la situación actual de una empresa para la mejora de la planta productiva mediante la reingeniería de productos y procesos biotecnológicos. Diseñar nuevos sistemas de ayuda para la mejora de planta productiva mediante la reingeniería de procesos y productos biotecnológicos. Cerrar proyectos de consultoría para la mejora de la planta productiva mediante la reingeniería de procesos y productos biotecnológicos. Establecer la metodología de la investigación sobre el problema de transferencia tecnológica a la industria mexicana mediante la demostración del producto o proceso biotecnológico al usuario final. Identificar áreas de oportunidad para la innovación de productos y procesos mediante metodologías específicas de análisis de procesos, productos y mercados. Establecer los criterios de diseño para la

	generación de nuevas tecnologías a través de la experimentación.
--	--

	Unidades de aprendizaje	HORAS TEORÍA		HORAS PRÁCTICA	
		Presencial	No presencial	Presencial	No presencial
Estimación de tiempo (horas) necesario para transmitir el aprendizaje al alumno, por Unidad de Aprendizaje:	I.- Conceptos básicos.	6	0	6	3
	II.- Formulación de costos y análisis financiero.	15	0	8	3
	III.- Estudios administrativo, técnico, económico y de mercado.	10	0	8	3
	IV. Diseño del proyecto.	8	0	6	3
	V. Análisis de riesgos.	6	0	2	3
	Total de horas por cuatrimestre:	90			
Total de horas por semana:	6				
Créditos:	5				

Nombre de la asignatura:	EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	CONCEPTOS BÁSICOS		
Número:	I	Duración (horas) :	15
Resultado de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> - Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: * Identificar lo que es un proyecto y su importancia. * Interpretar las partes importantes de las que consta una evaluación de proyectos. 		
Requerimientos (Material o equipo):	<ul style="list-style-type: none"> - Material: Plumones, pizarrón, material impreso y fuentes bibliográficas. - Equipo: Computadora, calculadora y proyector electrónico. 		
<p>El profesor Realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Señalizaciones sobre los conceptos básicos. - Repeticiones de los conceptos básicos. - Resúmenes de los conceptos básicos. <p>El Alumno Realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conferencias sobre el concepto de proyecto y su importancia. - Estudio de casos sobre proyectos. - Lluvia de ideas sobre las partes importantes de que consta una evaluación de proyectos. - Discusión dirigida las partes importantes de que consta una evaluación de proyectos. - Resolver situaciones: problemáticas sobre proyectos y su importancia. - Taller de práctica mediante la acción sobre la interpretación de las partes importantes de las que consta una evaluación de proyectos. 			
<p>Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la unidad de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EP1. Cuestionario sobre los conceptos básicos relacionados con un proyecto y su importancia. - ED1. Práctica "Planeación de un proyecto". 			

DESARROLLO DE LA SEGUNDA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la asignatura:	EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS.		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	FORMULACIÓN DE COSTOS Y ANÁLISIS FINANCIERO.		
Número:	II	Duración (horas) :	26
Resultado de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> – Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: * Identificar las características del estudio de mercado, del estudio técnico y del estudio económico. * Detectar la importancia del análisis financiero. * Enunciar el objetivo de la evaluación económica de proyectos. 		
Requerimientos (Material o equipo):	<ul style="list-style-type: none"> – Material: Pizarrón, plumones, material impreso, fuentes bibliográficas. – Equipo: Computadora, calculadora y proyector electrónico. 		
<p>El profesor Realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Señalizaciones sobre las características del estudio de mercado, del estudio técnico y del estudio económico. – Reformulación sobre la importancia del análisis financiero. – Repetición sobre la importancia del análisis financiero. – Cuadro sinóptico sobre la evaluación económica de proyectos incluyendo su objetivo. <p>El Alumno Realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conferencias sobre las características del estudio de mercado, del estudio económico y del estudio técnico. – Estudios de casos de análisis financiero y su importancia. – Diagramas de la evaluación económica de proyectos y su objetivo. – Taller de práctica mediante la acción sobre las características de los estudios de mercado, técnico y económico y el análisis financiero. 			
<p>Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la unidad de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> – EP1. Cuadro sinóptico de las características del estudio de mercado, del estudio técnico, del estudio económico y del análisis financiero. – ED1. Práctica "Evaluación económica del proyecto". – EP2. Reporte de la práctica "Evaluación económica del proyecto". 			

Nombre de la asignatura:	EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	ESTUDIOS ADMINISTRATIVO, TÉCNICO, ECONÓMICO Y DE MERCADO.		
Número:	III	Duración (horas) :	21
Resultado de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> – Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: * Interpretar un estudio administrativo. * identificar el estudio técnico. * Establecer las características de un estudio de mercado. * Describir un estudio económico. 		
Requerimientos (Material o equipo):	<ul style="list-style-type: none"> – Material: Pizarrón, plumones, material impreso y fuentes bibliográficas. – Equipo: Computadora, calculadora y proyector electrónico. 		
<p>El profesor Realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Preguntas sobre el estudio administrativo. – Señalizaciones sobre el estudio técnico. – Un mapa conceptual sobre las características de un estudio de mercado. – Un cuadro sinóptico sobre un estudio económico. <p>El Alumno Realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Una exposición sobre el estudio administrativo. – Una mesa redonda sobre el estudio técnico. – Un esquema sobre el estudio de mercado. – Un foro de los estudios administrativo, técnico y de mercado. – Un taller de práctica mediante la acción sobre los estudios administrativo, técnico y de mercado. 			
<p>Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la unidad de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ED1. Práctica "Estudio administrativo, estudio de mercado, estudio técnico y estudio económico". – EP1. Reporte de la práctica "Estudio administrativo, estudio de mercado, estudio técnico y estudio económico". 			



Subsistema de
**Universidades
Politécnicas**

DESARROLLO DE LA CUARTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la asignatura:	EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	DISEÑO DEL PROYECTO.		
Número:	IV	Duración (horas) :	17
Resultado de aprendizaje:	– Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: * Diseñar un proyecto integrando estudios y técnicas de análisis y de factibilidad.		
Requerimientos (Material o equipo):	– Material: Pizarrón, plumones, material impreso y fuentes bibliográficas. – Equipo: Computadora, calculadora y proyector electrónico.		
El profesor Realizará: <ul style="list-style-type: none">– Preguntas sobre el diseño de un proyecto.– Señalizaciones sobre el diseño de un proyecto.– Cuadros sinópticos sobre el diseño de un proyecto.– Resúmenes sobre el diseño de un proyecto.			
El Alumno Realizará: <ul style="list-style-type: none">– Conferencias– Talleres de práctica mediante la acción del diseño de un proyecto.– Resoluciones de situaciones problemáticas sobre el proyecto que se está diseñando.– Lecturas comentadas sobre el diseño de un proyecto.			
Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la unidad de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none">– ED1. Realizar la práctica "Ingeniería del proyecto".			

Nombre de la asignatura:	EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	ANÁLISIS DE RIESGOS.		
Número:	V	Duración (horas) :	11
Resultado de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> - Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: * Identificar los tipos de riesgo en un proyecto. * Aplicar métodos de análisis de riesgos. 		
Requerimientos (Material o equipo):	<ul style="list-style-type: none"> - Material: Pizarrón, plumones, material impreso y fuentes bibliográficas. - Equipo: Computadora, calculadora y proyector electrónico. 		
<p>El profesor Realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas sobre los tipos de riesgo de un proyecto. - Señalizaciones sobre los tipos de riesgo de un proyecto. - Cuadros sinópticos sobre los métodos de análisis de riesgos. - Resúmenes sobre los métodos de análisis de riesgos. <p>El Alumno Realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones de los tipos de riesgos de un proyecto. - Mesas redondas sobre los tipos de riesgos de un proyecto. - Esquemas sobre los tipos de riesgos de un proyecto. - Foros sobre los métodos de análisis de riesgos. - Discusiones dirigidas sobre los métodos de análisis de riesgos. - Talleres de práctica mediante la acción sobre los métodos de análisis de riesgos. 			
<p>Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la unidad de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ED1. Práctica "Riesgos e incertidumbre". 			




Subsistema de
**Universidades
Politécnicas**

DESARROLLO DE LA PRÁCTICA "PLANEACIÓN DE UN PROYECTO"

**LOGO DE LA
UNIVERSIDAD**

Nombre de la asignatura:	Evaluación Económica de Proyectos		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Conceptos básicos		
Nombre de la práctica o proyecto:	Planeación de un proyecto		
Número:	1/3	Duración (horas) :	2 horas
Resultado de aprendizaje:	Interpretar las partes importantes de las que consta una evaluación de proyectos.		
Requerimientos (Material o equipo):	Material		
	Equipo de cómputo con conexión a internet.		
	Cuaderno		
	Pluma		
	Calculadora		
	Fuentes bibliográficas		
Actividades a desarrollar en la práctica:			
<p>1. El alumno planteará el proyecto de su interés personal, el cual desarrollará en el transcurso del cuatrimestre aplicando paulatinamente los conocimientos adquiridos durante el avance del curso, y que entregará al finalizar el cuatrimestre.</p> <p>Ya seleccionado el tema, el alumno entregará un reporte con los siguientes datos:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Nombre del proyecto b) Justificación del proyecto a realizar c) Introducción d) Objetivos 			
Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la práctica:			
ED1. Práctica "Planeación de un proyecto".			

 <small>Subsistema de</small> Universidades Politécnicas	DESARROLLO DE LA PRÁCTICA “CONSIDERACIONES SOBRE LA PLANEACIÓN”		LOGO DE LA UNIVERSIDAD
Nombre de la asignatura:	Evaluación Económica de Proyectos		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Conceptos básicos		
Nombre de la práctica o proyecto:	Consideraciones sobre la planeación		
Número:	2/3	Duración (horas) :	2 horas
Resultado de aprendizaje:	Interpretar las partes importantes de las que consta una evaluación de proyectos.		
Requerimientos (Material o equipo):	Material		
	Equipo de cómputo con conexión a internet.		
	Cuaderno		
	Pluma		
	Calculadora		
Fuentes bibliográficas			
Actividades a desarrollar en la práctica: <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno realizará un pronóstico de su proyecto considerando y realizando ciertas suposiciones enfocándose a los problemas de pronósticos como: <ul style="list-style-type: none"> • Factores económicos que afectan los eventos futuros • Lo que pudiera suceder en el futuro • La experiencia pasada para predecir el futuro 			
Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la práctica: ED1. Práctica "Planeación de un proyecto".			

	DESARROLLO DE LA PRÁCTICA “PROGRAMACIÓN DE FECHAS”	LOGO DE LA UNIVERSIDAD
---	---	-----------------------------------

Nombre de la asignatura:	Evaluación Económica de Proyectos														
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Conceptos básicos														
Nombre de la práctica o proyecto:	Programación de fechas														
Número:	3/3	Duración (horas) :	2 horas												
Resultado de aprendizaje:	Interpretar las partes importantes de las que consta una evaluación de proyectos.														
Requerimientos (Material o equipo):	Material														
	Equipo de cómputo con conexión a internet.														
	Cuaderno														
	Pluma														
	Calculadora														
Fuentes bibliográficas															
<p>Actividades a desarrollar en la práctica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno realizará un cronograma de fechas en donde especificará actividades, fechas, horas y responsables de las mismas. <p>Ejemplo de la tabla:</p> <table border="1" data-bbox="198 1203 1469 1308"> <thead> <tr> <th data-bbox="198 1203 519 1234">ACTIVIDAD</th> <th data-bbox="519 1203 836 1234">FECHA</th> <th data-bbox="836 1203 1153 1234">HORA</th> <th data-bbox="1153 1203 1469 1234">RESPONSABLE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="198 1234 519 1266"></td> <td data-bbox="519 1234 836 1266"></td> <td data-bbox="836 1234 1153 1266"></td> <td data-bbox="1153 1234 1469 1266"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="198 1266 519 1297"></td> <td data-bbox="519 1266 836 1297"></td> <td data-bbox="836 1266 1153 1297"></td> <td data-bbox="1153 1266 1469 1297"></td> </tr> </tbody> </table>				ACTIVIDAD	FECHA	HORA	RESPONSABLE								
ACTIVIDAD	FECHA	HORA	RESPONSABLE												
<p>Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la práctica: ED1. Práctica "Planeación de un proyecto".</p>															

	DESARROLLO DE LA PRÁCTICA “EVALUACIÓN ECONÓMICA DEL PROYECTO”	LOGO DE LA UNIVERSIDAD
---	--	-----------------------------------

Nombre de la asignatura:	Evaluación Económica de Proyectos		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Formulación de costos y análisis financiero		
Nombre de la práctica o proyecto:	Evaluación económica del proyecto		
Número:	1/5	Duración (horas) :	2 horas
Resultado de aprendizaje:	Enunciar el objetivo de la evaluación económica de proyectos.		
Requerimientos (Material o equipo):	Material		
	Equipo de cómputo con conexión a internet.		
	Cuaderno		
	Pluma		
	Calculadora		
Actividades a desarrollar en la práctica: <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno realizará el estudio relacionado a la evolución financiera y económica con respecto a su proyecto y entregará un reporte anexando conclusiones y observaciones. 			
Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la práctica: ED1. Práctica "Evaluación económica del proyecto". EP2. Reporte de la práctica "Evaluación económica del proyecto".			



Subsistema de
Universidades
Politécnicas

**DESARROLLO DE LA PRÁCTICA
“EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE CAPITAL”**

**LOGO DE LA
UNIVERSIDAD**

Nombre de la asignatura:	Evaluación Económica de Proyectos																																
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Formulación de costos y análisis financiero																																
Nombre de la práctica o proyecto:	Evaluación del proyecto de capital																																
Número:	2/5	Duración (horas) :	2 horas																														
Resultado de aprendizaje:	Enunciar el objetivo de la evaluación económica de proyectos.																																
Requerimientos (Material o equipo):	Material																																
	Equipo de cómputo con conexión a internet.																																
	Cuaderno																																
	Pluma																																
	Calculadora																																
Fuentes bibliográficas																																	
<p>Actividades a desarrollar en la práctica:</p> <p>1. Se debe de suponer que el proyecto empezará a trabajar mediante un financiamiento o préstamo de capital. Por tal motivo, el alumno deberá realizar en su proyecto cada uno de los análisis que a continuación se enlistan. Para ello hará uso de tablas como las que se muestran en los ejemplos.</p> <p>a) Rendimiento de inversión b) Periodo de recuperación c) Valor presente actual d) Flujo de efectivo descontado e) Costo-beneficio</p> <p>Ejemplos de las tablas:</p> <p>a) Análisis de rendimiento sobre la inversión</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO X</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Año de la utilidad neta</i></th> <th style="text-align: left;"><i>Utilidad neta anual (en miles de \$)</i></th> <th style="text-align: left;"><i>Porcentaje de rendimiento</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Promedio de % de rendimiento</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				<i>Año de la utilidad neta</i>	<i>Utilidad neta anual (en miles de \$)</i>	<i>Porcentaje de rendimiento</i>	1			2			3			4															Promedio de % de rendimiento		
<i>Año de la utilidad neta</i>	<i>Utilidad neta anual (en miles de \$)</i>	<i>Porcentaje de rendimiento</i>																															
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
Promedio de % de rendimiento																																	

b) Análisis de recuperación del capital

PROYECTO X

Año	Proyecto X (en miles de \$)
0	
1	
2	

c) Valor actual neto

PROYECTO X

Año	Ingresos netos (\$)	Factores de descuento	Valores descontados (\$)
1			
2			
3			
Totales			
Menos costo inicial			
Valor actual neto			

d) Tablas de % de ensayos

PROYECTO X

Ensayo al X%

Año	Ingresos netos (\$)	Factores de descuento	Valores descontados (\$)
1			
2			
3			
Valor descontado total			
Costo total			
Razón de valor descontado al costo total			

e) Análisis de costos y beneficios


PROYECTO X

Concepto	Costo (\$)	Beneficio (\$)
Datos Anuales		
Costo inicial		
Costo anual de operación		
Costo anual de mantenimiento		
Comercio transitorio anual		
Valor anual de mejoras de calidad		
Ahorro anual, reducción de accidentes		
Estimación financiera		
Costo inicial		
Costo anual de operación		
Costo anual de mantenimiento		
Comercio transitorio anual		
Valor anual de mejoras de calidad		
Ahorro anual, reducción de accidentes		
Costo total, valor neto actual		
Costo total menos beneficios		

Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la práctica:

ED1. Práctica "Evaluación económica del proyecto".

EP2. Reporte de la práctica "Evaluación económica del proyecto".

 <small>Subsistema de</small> Universidades Politécnicas	DESARROLLO DE LA PRÁCTICA "EVALUACIÓN FINANCIERA"			LOGO DE LA UNIVERSIDAD
Nombre de la asignatura:	Evaluación Económica de Proyectos			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Formulación de costos y análisis financiero			
Nombre de la práctica o proyecto:	Evaluación financiera			
Número:	3/5	Duración (horas) :	1 hora	
Resultado de aprendizaje:	Enunciar el objetivo de la evaluación económica de proyectos.			
Requerimientos (Material o equipo):	Material			
	Equipo de cómputo con conexión a internet.			
	Cuaderno			
	Pluma			
	Calculadora			
Fuentes bibliográficas				
Actividades a desarrollar en la práctica: <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno realizará una evaluación financiera por medio de la identificación, medición y valoración de los flujos de costos y beneficios pertinentes de un proyecto para el cálculo de los indicadores de rentabilidad de su proyecto. 2. El alumno analizará las alternativas de financiamiento vía capital propio o prestado y su impacto sobre la evaluación financiera, así como la determinación de la tasa de descuento adecuada. 				
Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la práctica: ED1. Práctica "Evaluación económica del proyecto". EP2. Reporte de la práctica "Evaluación económica del proyecto".				



Subsistema de Universidades
Politécnicas

DESARROLLO DE LA PRÁCTICA "CRONOGRAMA DE INVERSIÓN"


**LOGO DE LA
UNIVERSIDAD**


Nombre de la asignatura:	Evaluación Económica de Proyectos																																																											
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Formulación de costos y análisis financiero																																																											
Nombre de la práctica o proyecto:	Cronograma de inversión																																																											
Número:	4/5	Duración (horas) :	1 hora																																																									
Resultado de aprendizaje:	Enunciar el objetivo de la evaluación económica de proyectos.																																																											
Requerimientos (Material o equipo):	Material																																																											
	Equipo de cómputo con conexión a internet.																																																											
	Cuaderno																																																											
	Pluma																																																											
	Calculadora																																																											
Fuentes bibliográficas																																																												
<p>Actividades a desarrollar en la práctica:</p> <ol style="list-style-type: none"> El alumno elaborará un cronograma de inversión sobre los tiempos en que se realizarán las actividades que poseen una erogación determinada dentro de su proyecto. Puede usar una tabla como la que se muestra a continuación: <p>Ejemplo de la tabla:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Actividad</th> <th colspan="8">Tiempo</th> </tr> <tr> <th>Lunes</th> <th>Martes</th> <th>Miércoles</th> <th>Jueves</th> <th>Viernes</th> <th>Sábado</th> <th>Domingo</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>\$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>\$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>\$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>\$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Actividad	Tiempo								Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo		1	\$								2		\$							3			\$						4				\$				
Actividad	Tiempo																																																											
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo																																																					
1	\$																																																											
2		\$																																																										
3			\$																																																									
4				\$																																																								
<p>Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la práctica:</p> <p>ED1. Práctica "Evaluación económica del proyecto".</p> <p>EP2. Reporte de la práctica "Evaluación económica del proyecto".</p>																																																												

	DESARROLLO DE LA PRÁCTICA “EVALUACIÓN SOCIAL DEL PROYECTO”	LOGO DE LA UNIVERSIDAD
---	---	-----------------------------------

Nombre de la asignatura:	Evaluación Económica de Proyectos		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Formulación de costos y análisis financiero		
Nombre de la práctica o proyecto:	Evaluación social del proyecto		
Número:	5/5	Duración (horas) :	1 hora
Resultado de aprendizaje:	Enunciar el objetivo de la evaluación económica de proyectos.		
Requerimientos (Material o equipo):	Material		
	Equipo de cómputo con conexión a internet.		
	Cuaderno		
	Pluma		
	Fuentes bibliográficas		
Actividades a desarrollar en la práctica: <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno realizará una comparación de los resultados obtenidos de la evaluación privada y social de su proyecto dotándoles de las herramientas adecuadas para la identificación de las discrepancias entre los precios de mercado y los precios sociales. Al alumno se le deben proporcionar los instrumentos fundamentales para la determinación de los precios sociales. Además, se le debe capacitar para la correcta definición de los beneficios y costos sociales. 			
Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la práctica: ED1. Práctica "Evaluación económica del proyecto". EP2. Reporte de la práctica "Evaluación económica del proyecto".			

 Subistema de Universidades Politécnicas	DESARROLLO DE LA PRÁCTICA “ESTUDIO ADMINISTRATIVO”			LOGO DE LA UNIVERSIDAD
Nombre de la asignatura:	Evaluación Económica de Proyectos			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Estudios administrativo, técnico, económico y de mercado			
Nombre de la práctica o proyecto:	Estudio administrativo.			
Número:	1/6	Duración (horas) :	2 horas	
Resultados de aprendizaje:	Interpretar un estudio administrativo.			
Requerimientos (Material o equipo):	Material			
	Equipo de cómputo con conexión a internet.			
	Cuaderno			
	Pluma			
	Calculadora			
Actividades a desarrollar en la práctica: <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno realizará un estudio administrativo en donde tomará en cuenta a la organización, el ámbito legal y los estudios de costos y financiero. <ul style="list-style-type: none"> - Para estudiar la organización, el alumno identificará a las personas directamente involucradas en el proyecto para asignarles roles que se aplicarán durante la ejecución de su proyecto. - Para estudiar el ámbito legal, el alumno determinará las normas legales que se van a seguir para la realización del proyecto. Pueden ser normas ambientales, normas laborales, entre otras, para que el proyecto se lleve a cabo de la mejor manera. - El alumno tiene que tener presente el estudio de costos y financiero para que sepa quién, de dónde y cómo será financiado el proyecto. De esta manera, el proyecto tendrá una mejor realización. Para este estudio se tienen que tomar en cuenta los siguientes aspectos: el punto de equilibrio, la elaboración del presupuesto, el flujo de caja y el costo del proyecto. Para el aspecto financiero, el alumno tiene que ver posibles financiamientos por parte del gobierno o de organizaciones no gubernamentales o a través de bancos. 				
Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la práctica: ED1. Práctica "Estudio administrativo, estudio de mercado, estudio técnico y estudio económico". EP1. Reporte de la práctica "Estudio administrativo, estudio de mercado, estudio técnico y estudio económico".				

 Subsistema de Universidades Politécnicas	DESARROLLO DE LA PRÁCTICA "ESTUDIO DE MERCADO"			LOGO DE LA UNIVERSIDAD
Nombre de la asignatura:	Evaluación Económica de Proyectos			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Estudios administrativo, técnico, económico y de mercado			
Nombre de la práctica o proyecto:	Estudio de mercado			
Número:	2/6	Duración (horas) :	1 hora	
Resultados de aprendizaje:	Establecer las características de un estudio de mercado.			
Requerimientos (Material o equipo):	Material			
	Equipo de cómputo con conexión a internet.			
	Cuaderno			
	Pluma			
	Calculadora			
Fuentes bibliográficas				
Actividades a desarrollar en la práctica: <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno analizará y desarrollará una técnica de cómo introducir su producto al mercado y, de esta forma, donde podrá observar el posible riesgo que se corre y la posibilidad de que exista un artículo similar ya en el mercado. En la siguiente práctica, en que el alumno realice un análisis de la oferta y la demanda, confirmará los resultados obtenidos. 				
Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la práctica: ED1. Práctica "Estudio administrativo, estudio de mercado, estudio técnico y estudio económico". EP1. Reporte de la práctica "Estudio administrativo, estudio de mercado, estudio técnico y estudio económico".				

 <p>Subsistema de Universidades Politécnicas</p>	DESARROLLO DE LA PRÁCTICA “ESTUDIO DE LA OFERTA Y DE LA DEMANDA”			LOGO DE LA UNIVERSIDAD
Nombre de la asignatura:	Evaluación Económica de Proyectos			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Estudios administrativo, técnico, económico y de mercado			
Nombre de la práctica o proyecto:	Estudio de la oferta y de la demanda			
Número:	3/6	Duración (horas) :	2 hora	
Resultados de aprendizaje:	Establecer las características de un estudio de mercado.			
Requerimientos (Material o equipo):	Material			
	Equipo de cómputo con conexión a internet.			
	Cuaderno			
	Pluma			
	Calculadora			
Fuentes bibliográficas				
<p>Actividades a desarrollar en la práctica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno realizará un análisis minucioso de la oferta para que pueda establecer un precio adecuado al producto de su proyecto. La oferta tiene que estar en equilibrio con la demanda y tiene que tomar en cuenta también factores como la competencia. 2. El alumno realizará un análisis minucioso de la demanda del producto de su proyecto. Esto implica ver hacia quién va dirigido el producto, es decir, qué tipo de cliente lo consumirá, así como también verificar que los clientes previstos existan realmente. También se tendrá que tomar en cuenta en dónde se venderá el producto y cómo se venderá. 				
<p>Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la práctica:</p> <p>ED1. Práctica "Estudio administrativo, estudio de mercado, estudio técnico y estudio económico".</p> <p>EP1. Reporte de la práctica "Estudio administrativo, estudio de mercado, estudio técnico y estudio económico".</p>				

 <small>Subsistema de</small> Universidades Politécnicas	DESARROLLO DE LA PRÁCTICA “ESTIMACIÓN DEL COSTO DURANTE LA PLANEACIÓN”			LOGO DE LA UNIVERSIDAD
Nombre de la asignatura:	Evaluación Económica de Proyectos			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Estudios administrativo, técnico, económico y de mercado			
Nombre de la práctica o proyecto:	Estimación del costo durante la planeación			
Número:	4/6	Duración (horas) :	1 hora	
Resultados de aprendizaje:	Describir un estudio económico.			
Requerimientos (Material o equipo):	Material			
	Equipo de cómputo con conexión a internet.			
	Cuaderno			
	Pluma			
	Calculadora			
Fuentes bibliográficas				
Actividades a desarrollar en la práctica: <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno tendrá que realizar una estimación del costo base de instalación de manera que abarque diferencias en el tiempo y ubicación geográfica considerando las características individuales de su proyecto como normas de calidad, condiciones de suelo, acceso al lugar, mano de obra, la planta y los materiales. 2. El alumno tendrá que realizar los ajustes finales considerando la información local como normatividad nacional, posible presencia de sindicatos, fluctuaciones de la moneda en circulación que pueden afectar la productividad y los costos del material. 				
Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la práctica: ED1. Práctica "Estudio administrativo, estudio de mercado, estudio técnico y estudio económico". EP1. Reporte de la práctica "Estudio administrativo, estudio de mercado, estudio técnico y estudio económico".				




Subsistema de
**Universidades
Politécnicas**


DESARROLLO DE LA PRÁCTICA "ESTUDIO TÉCNICO"


**LOGO DE LA
UNIVERSIDAD**

Nombre de la asignatura:	Evaluación Económica de Proyectos		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Estudios administrativo, técnico, económico y de mercado		
Nombre de la práctica o proyecto:	Estudio técnico		
Número:	5/6	Duración (horas) :	1 hora
Resultados de aprendizaje:	Identificar el estudio técnico.		
Requerimientos (Material o equipo):	Material		
	Equipo de cómputo con conexión a internet.		
	Cuaderno		
	Pluma		
	Calculadora		
Fuentes bibliográficas			
Actividades a desarrollar en la práctica: <ol style="list-style-type: none">1. El alumno investigará en qué consiste el estudio técnico y cuáles son los elementos que intervienen en él.2. El alumno realizará entrevistas a nivel general para poder determinar puntos importantes del estudio técnico.3. El alumno establecerá el lugar donde se desarrollará su proyecto.4. El alumno realizará una lista del material que necesitará para el proyecto junto con su respectivo costo.			
Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la práctica: ED1. Práctica "Estudio administrativo, estudio de mercado, estudio técnico y estudio económico". EP1. Reporte de la práctica "Estudio administrativo, estudio de mercado, estudio técnico y estudio económico".			

 <small>Subsistema de</small> Universidades Politécnicas	DESARROLLO DE LA PRÁCTICA "ESTUDIO ECONÓMICO"			LOGO DE LA UNIVERSIDAD
Nombre de la asignatura:	Evaluación Económica de Proyectos			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Estudios administrativo, técnico, económico y de mercado			
Nombre de la práctica o proyecto:	Estudio económico			
Número:	6/6	Duración (horas) :	1 hora	
Resultados de aprendizaje:	Describir un estudio económico.			
Requerimientos (Material o equipo):	Material			
	Equipo de cómputo con conexión a internet.			
	Cuaderno			
	Pluma			
	Calculadora			
Fuentes bibliográficas				
<p>Actividades a desarrollar en la práctica:</p> <ol style="list-style-type: none"> El alumno realizará una investigación para conocer en qué consiste cada uno de los elementos del estudio económico. A continuación se enlistan estos elementos: <ul style="list-style-type: none"> Sistema de capital Costos iniciales Inversión inicial Depreciación y amortización Tasa de rendimiento mínimo aceptable Flujos netos de efectivo Financiamiento El alumno definirá los valores de los elementos antes listados que no haya obtenido ya dentro de otra práctica. 				
<p>Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la práctica: ED1. Práctica "Estudio administrativo, estudio de mercado, estudio técnico y estudio económico". EP1. Reporte de la práctica "Estudio administrativo, estudio de mercado, estudio técnico y estudio económico".</p>				

 <small>Subsistema de</small> Universidades Politécnicas	DESARROLLO DE LA PRÁCTICA "CAPACIDAD ÓPTIMA DE LA PLANTA"			LOGO DE LA UNIVERSIDAD
Nombre de la asignatura:	Evaluación Económica de Proyectos			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Diseño del proyecto			
Nombre de la práctica o proyecto:	Capacidad óptima de la planta			
Número:	1/4	Duración (horas) :	1 hora	
Resultados de aprendizaje:	Diseñar un proyecto integrando estudios y técnicas de análisis y de factibilidad.			
Requerimientos (Material o equipo):	Material			
	Equipo de cómputo con conexión a internet.			
	Cuaderno			
	Pluma			
	Calculadora			
	Cámara fotográfica			
	Juego de geometría			
	Papel blanco para planos o cartulina			
Fuentes bibliográficas				
Actividades a desarrollar en la práctica: <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno realizará un análisis del tamaño de la planta de acuerdo a su proyecto. Para ello determinará los factores que afectan las decisiones sobre la capacidad, así como también analizará la medición y planeación de la capacidad de las instalaciones. Como apoyo, el alumno puede hacer planos a mano o en programas computacionales y tomar fotografías de los elementos involucrados a manera de ensayos. 				
Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la práctica: ED1. Realizar la práctica "Ingeniería del proyecto".				

 <small>Subsistema de</small> Universidades Politécnicas	DESARROLLO DE LA PRÁCTICA "LOCALIZACIÓN DE LA PLANTA"			LOGO DE LA UNIVERSIDAD
Nombre de la asignatura:	Evaluación Económica de Proyectos			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Diseño del proyecto			
Nombre de la práctica o proyecto:	Localización de la planta			
Número:	2/4	Duración (horas) :	1 hora	
Resultados de aprendizaje:	Diseñar un proyecto integrando estudios y técnicas de análisis y de factibilidad.			
Requerimientos (Material o equipo):	Material			
	Equipo de cómputo con conexión a internet.			
	Cuaderno			
	Pluma			
	Calculadora			
	Cámara fotográfica			
	Juego de geometría			
	Papel blanco para planos o cartulina			
Fuentes bibliográficas				
Actividades a desarrollar en la práctica: <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno realizará un análisis de la localización de la planta considerando todos los factores que intervienen dentro de él así como las estrategias futuras de localización. Como apoyo, el alumno puede hacer planos a mano o en programas computacionales y tomar fotografías de los elementos involucrados a manera de ensayos. 				
Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la práctica: ED1. Realizar la práctica "Ingeniería del proyecto".				

 Subistema de Universidades Politécnicas	DESARROLLO DE LA PRÁCTICA “DISTRIBUCIÓN DE LA PLANTA”			LOGO DE LA UNIVERSIDAD
Nombre de la asignatura:	Evaluación Económica de Proyectos			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Diseño del proyecto			
Nombre de la práctica o proyecto:	Distribución de la planta			
Número:	3/4	Duración (horas) :	2 horas	
Resultados de aprendizaje:	Diseñar un proyecto integrando estudios y técnicas de análisis y de factibilidad.			
Requerimientos (Material o equipo):	Material			
	Equipo de cómputo con conexión a internet.			
	Cuaderno			
	Pluma			
	Calculadora			
	Cámara fotográfica			
	Juego de geometría			
	Papel blanco para planos o cartulina			
Fuentes bibliográficas				
Actividades a desarrollar en la práctica: <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno realizará un estudio de la distribución de la planta tomando en cuenta la capacidad de la misma. Se puede tomar en consideración la distribución de una planta si se trata de una industria, sus generalidades y el cálculo de requerimientos, así como las técnicas de construcción. Como apoyo, el alumno puede hacer planos a mano o en programas computacionales y tomar fotografías de los elementos involucrados a manera de ensayos. 				
Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la práctica: ED1. Realizar la práctica "Ingeniería del proyecto".				



Subsistema de **Universidades Politécnicas**

DESARROLLO DE LA PRÁCTICA “ESTIMACIÓN PRELIMINAR Y DETALLADA DE INGENIERÍA”

**LOGO DE LA
UNIVERSIDAD**

Nombre de la asignatura:	Evaluación Económica de Proyectos		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Diseño del proyecto		
Nombre de la práctica o proyecto:	Estimación preliminar y detallada de ingeniería.		
Número:	4/4	Duración (horas) :	2 horas
Resultados de aprendizaje:	Diseñar un proyecto integrando estudios y técnicas de análisis y de factibilidad.		
Requerimientos (Material o equipo):	Material		
	Equipo de cómputo con conexión a internet.		
	Cuaderno		
	Pluma		
	Calculadora		
	Cámara fotográfica		
	Juego de geometría		
	Papel blanco para planos o cartulina		
Fuentes bibliográficas			

Actividades a desarrollar en la práctica:

1. El alumno deberá realizar una estimación cuantitativa de la ingeniería de costos relacionada con cada subsistema. También deberá identificar y documentar cada uno de los sistemas de ingeniería que forman parte de todo el proyecto. Algunos ejemplos de estos sistemas se muestran en la siguiente tabla que se puede usar de apoyo.

Ejemplo de la tabla:

<i>Sistema</i>	<i>Subsistema</i>
Subestructura	
Superestructura	
Particiones interiores	
Acabados e interiores	
Accesorios y equipos	

Recuerde que cualquier forma de estimación cuantitativa tiene tres constituyentes esenciales: el proyecto que se estimará, las unidades (o sistemas) que se considerarán y la forma en cómo se expresa el resultado.

2. La estimación cuantitativa que se realice debe considerar costos estándares de construcción que el alumno debe calcular. Para obtener dichos costos, el alumno elaborará planos preliminares de ingeniería y tomará en cuenta detalles que proporcionan los proveedores de materiales, los fabricantes de materiales, los libros, las referencias técnicas, etc. sobre el costo de la mano de obra y de los materiales. Mientras más detallados sean los costos, más exacta será la estimación.

La estimación deberá representar con equidad el proyecto y reflejar la cifra propuesta óptima de la obra tomando en cuenta también un marco de trabajo.

El alumno tendrá que añadir los costos finales de construcción, los costos adicionales del terreno y los impuestos.

3. El alumno deberá entregar un reporte incluyendo una tabla como la que se muestra a continuación donde presente la información de la estimación.

Ejemplo de la tabla:

Resumen de la estimación del proyecto

A. Costos de construcción		\$7 617 891
B. Otros costos del proyecto		
Honorarios de arquitectos e ingeniería	\$750 000	
Análisis de suelos	\$24 000	
*	*	
*	*	
*	*	
Administración	\$12 000	
Costo total del proyecto		\$9 572 991

Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la práctica:

ED1. Realizar la práctica "Ingeniería del proyecto".

 Subistema de Universidades Politécnicas	DESARROLLO DE LA PRÁCTICA “RIESGOS E INCERTIDUMBRE”		LOGO DE LA UNIVERSIDAD
Nombre de la asignatura:	Evaluación Económica de Proyectos		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Análisis de riesgos.		
Nombre de la práctica o proyecto:	Riesgos e incertidumbre.		
Número:	1/1	Duración (horas) :	2 horas
Resultados de aprendizaje:	-Identificar los tipos de riesgo en un proyecto. -Aplicar métodos de análisis de riesgos.		
Requerimientos (Material o equipo):	Material		
	Equipo de cómputo con conexión a internet.		
	Cuaderno		
	Pluma		
	Calculadora		
	Cámara fotográfica		
	Juego de geometría		
	Papel blanco para planos o cartulina		
Fuentes bibliográficas			
Actividades a desarrollar en la práctica: <ol style="list-style-type: none"> El alumno realizará un análisis de los riesgos reportando la estimación del grado de incertidumbre de su proyecto, indicando si es bueno invertir o cambiar de proyecto. Para ello elaborará como apoyo una distribución de frecuencias de los éxitos obtenidos de decisiones tomadas históricamente sobre el proyecto y a partir de ahí definirá los riesgos de seguir cada una nuevamente. Este análisis es un estudio de la incertidumbre existente en el proyecto al seguir diferentes caminos para llevarlo a cabo. Este es sólo uno de los tipos de análisis de riesgos que se pueden llevar a cabo, pero se pueden realizar análisis más específicos como la medición del riesgo de mercado y la medición del riesgo financiero. 			
Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la práctica: ED1. Práctica "Riesgos e incertidumbre".			

 <p>Subsistema de Universidades Politécnicas</p>	DESARROLLO DEL PROYECTO “COMERCIALIZACIÓN DE UN PRODUCTO O SERVICIO BIOTECNOLÓGICO”		LOGO DE LA UNIVERSIDAD
Nombre de la asignatura:	Evaluación Económica de Proyectos		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Conceptos básicos		
Nombre de la práctica o proyecto:	Comercialización de un producto o servicio biotecnológico		
Número:	1/5	Duración (horas) :	1 hora no presencial
Resultados de aprendizaje:	Interpretar las partes importantes de las que consta una evaluación de proyectos.		
Requerimientos (Material o equipo):	Material		
	Equipo de cómputo con conexión a internet.		
	Cuaderno		
	Pluma		
	Calculadora		
Actividades a desarrollar en el proyecto:	<p>1. El alumno integrará el trabajo en las prácticas “Planeación de un proyecto”, “Consideraciones sobre la planeación” y “Programación de fechas” a un reporte global del proyecto cuyo objetivo va enfocado a la comercialización de un producto o servicio biotecnológico.</p>		
	Evidencias a las que contribuye el desarrollo este proyecto: ED1. Práctica "Planeación de un proyecto".		

 Subistema de Universidades Politécnicas	DESARROLLO DEL PROYECTO “COMERCIALIZACIÓN DE UN PRODUCTO O SERVICIO BIOTECNOLÓGICO”			LOGO DE LA UNIVERSIDAD						
Nombre de la asignatura:	Evaluación Económica de Proyectos									
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Formulación de costos y análisis financiero									
Nombre de la práctica o proyecto:	Comercialización de un producto o servicio biotecnológico									
Número:	2/5	Duración (horas) :	1 hora no presencial							
Resultados de aprendizaje:	-Identificar las características del estudio de mercado, del estudio técnico y del estudio económico. -Detectar la importancia del análisis financiero. -Enunciar el objetivo de la evaluación económica de proyectos.									
Requerimientos (Material o equipo):	<table border="1" data-bbox="542 760 1127 968"> <thead> <tr> <th data-bbox="542 760 1127 793" style="text-align: center;">Material</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="542 793 1127 827">Equipo de cómputo con conexión a internet.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 827 1127 861">Cuaderno</td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 861 1127 894">Pluma</td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 894 1127 928">Calculadora</td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 928 1127 968">Fuentes bibliográficas</td> </tr> </tbody> </table>				Material	Equipo de cómputo con conexión a internet.	Cuaderno	Pluma	Calculadora	Fuentes bibliográficas
Material										
Equipo de cómputo con conexión a internet.										
Cuaderno										
Pluma										
Calculadora										
Fuentes bibliográficas										
Actividades a desarrollar en el proyecto: 1. El alumno integrará el reporte de las prácticas “Evaluación económica del proyecto”, “Evaluación del proyecto de capital”, “Evaluación financiera”, “Cronograma de inversión” y “Evaluación social de proyectos” a un reporte global del proyecto cuyo objetivo va enfocado a la comercialización de un producto o servicio biotecnológico.										
Evidencias a las que contribuye el desarrollo este proyecto: ED1. Práctica "Evaluación económica del proyecto". EP2. Reporte de la práctica "Evaluación económica del proyecto".										

 Subistema de Universidades Politécnicas	DESARROLLO DEL PROYECTO “COMERCIALIZACIÓN DE UN PRODUCTO O SERVICIO BIOTECNOLÓGICO”			LOGO DE LA UNIVERSIDAD
Nombre de la asignatura:	Evaluación Económica de Proyectos			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Estudios administrativo, técnico, económico y de mercado.			
Nombre de la práctica o proyecto:	Comercialización de un producto o servicio biotecnológico			
Número:	3/5	Duración (horas) :	1 hora no presencial	
Resultados de aprendizaje:	-Interpretar un estudio administrativo. -Identificar el estudio técnico. -Establecer las características de un estudio de mercado. -Describir un estudio económico.			
Requerimientos (Material o equipo):	Material			
	Equipo de cómputo con conexión a internet.			
	Cuaderno			
	Pluma			
	Calculadora			
Fuentes bibliográficas				
Actividades a desarrollar en el proyecto: 1. El alumno integrará el reporte de las prácticas “Estudio administrativo”, “Estudio de mercado”, “Estudio de la oferta y de la demanda”, “Estimación del costo durante la planeación”, “Estudio técnico” y “Estudio económico” a un reporte global del proyecto cuyo objetivo va enfocado a la comercialización de un producto o servicio biotecnológico.				
Evidencias a las que contribuye el desarrollo este proyecto: ED1. Práctica "Estudio administrativo, estudio de mercado, estudio técnico y estudio económico". EP1. Reporte de la práctica "Estudio administrativo, estudio de mercado, estudio técnico y estudio económico".				

 <small>Subsistema de</small> Universidades Politécnicas	DESARROLLO DEL PROYECTO “COMERCIALIZACIÓN DE UN PRODUCTO O SERVICIO BIOTECNOLÓGICO”		LOGO DE LA UNIVERSIDAD
Nombre de la asignatura:	Evaluación Económica de Proyectos		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Diseño del proyecto		
Nombre de la práctica o proyecto:	Comercialización de un producto o servicio biotecnológico		
Número:	4/5	Duración (horas) :	1 hora no presencial
Resultados de aprendizaje:	Diseñar un proyecto integrando estudios y técnicas de análisis y de factibilidad.		
Requerimientos (Material o equipo):	Material		
	Equipo de cómputo con conexión a internet.		
	Cuaderno		
	Pluma		
	Calculadora		
	Cámara fotográfica		
	Juego de geometría		
	Papel blanco para planos o cartulina		
Fuentes bibliográficas			
Actividades a desarrollar en el proyecto: <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno integrará el trabajo en las prácticas “Capacidad óptima de planta”, “Localización de la planta”, “Distribución de la planta” y “Estimación preliminar y detallada de ingeniería” a un reporte global del proyecto cuyo objetivo va enfocado a la comercialización de un producto o servicio biotecnológico. 			
Evidencias a las que contribuye el desarrollo este proyecto: ED1. Realizar la práctica "Ingeniería del proyecto".			

 Subistema de Universidades Politécnicas	DESARROLLO DEL PROYECTO “COMERCIALIZACIÓN DE UN PRODUCTO O SERVICIO BIOTECNOLÓGICO”			LOGO DE LA UNIVERSIDAD
Nombre de la asignatura:	Evaluación Económica de Proyectos			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Análisis de riesgos			
Nombre de la práctica o proyecto:	Comercialización de un producto o servicio biotecnológico			
Número:	5/5	Duración (horas) :	1 hora no presencial	
Resultados de aprendizaje:	-Identificar los tipos de riesgo en un proyecto. -Aplicar métodos de análisis de riesgos.			
Requerimientos (Material o equipo):	Material			
	Equipo de cómputo con conexión a internet.			
	Cuaderno			
	Pluma			
	Calculadora			
	Cámara fotográfica			
	Juego de geometría			
	Papel blanco para planos o cartulina			
Fuentes bibliográficas				
Actividades a desarrollar en el proyecto: <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno integrará el trabajo en la práctica “Riesgos e incertidumbre” a un reporte global del proyecto cuyo objetivo va enfocado a la comercialización de un producto o servicio biotecnológico. 2. El alumno finalizará la integración y escritura del reporte del proyecto, que en realidad consiste en su evaluación económica, y lo entregará al docente tomando en cuenta las indicaciones sobre estructura, formato y presentación que él o ella dé. 				
Evidencias a las que contribuye el desarrollo este proyecto: ED1. Práctica "Riesgos e incertidumbre".				



Instrumentos de Evaluación



Subsistema de
**Universidades
Politécnicas**

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN SUMATIVA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	UNIDAD Y EVIDENCIA A LA QUE CORRESPONDE
1. Cuestionario guía sobre los conceptos básicos relacionados con un proyecto y su importancia.	U I, EP1
2. Guía de observación para la práctica "Planeación de un proyecto".	U I, ED1
3. Lista de cotejo para el cuadro sinóptico de las características del estudio de mercado, del estudio técnico, del estudio económico y del análisis financiero.	U II, EP1
4. Guía de observación para la práctica "Evaluación económica del proyecto".	U II, ED1
5. Lista de cotejo para el reporte de la práctica "Evaluación económica del proyecto".	U II, EP2
6. Guía de observación para la práctica "Estudio administrativo, estudio de mercado, estudio técnico y estudio económico".	U III ED1
7. Lista de cotejo para el reporte de la práctica "Estudio de mercado, estudio técnico y estudio económico".	U III EP1
8. Guía de observación para la práctica "Ingeniería del proyecto".	U IV ED1
9. Guía de observación para la práctica "Riesgos e incertidumbre".	U V ED1



**CUESTIONARIO GUÍA SOBRE LOS CONCEPTOS BÁSICOS
RELACIONADOS CON UN PROYECTO Y SU IMPORTANCIA - U I, EP1**

Logotipo
de la
Universida

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE _____

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

Nombre(s) del alumno(s):	Matricula:
Producto: UI, EP1	Fecha:
Asignatura: EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS	Periodo cuatrimestral:
Nombre del Profesor:	Firma del Profesor:

INSTRUCCIONES:

1. ¿Qué es un proyecto?
2. ¿A qué se le llama proyecto de inversión?
3. ¿Por qué son necesarios los proyectos?
4. ¿Qué es una evaluación de proyectos?
5. Explique en qué consisten los tres niveles de profundidad principales que se distinguen en una evaluación de proyectos.



Subsistema de
**Universidades
Politécnicas**

**GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA LA PRÁCTICA
“PLANEACIÓN DE UN PROYECTO”
- U I, ED1 (P 1 - P 3)**

Logotipo de
la
Universidad

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE _____

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

Nombre(s) del alumno(s):	Matricula:
Producto: U I, ED1	Fecha:
Asignatura: EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS	Periodo cuatrimestral:
Nombre del Profesor:	Firma del Profesor:

INSTRUCCIONES

Revise los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

Valor del reactivo	Característica a cumplir (Reactivo)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Llega puntual a la práctica.			
5%	Da uso adecuado a las computadoras.			
5%	Concluye la práctica en el tiempo establecido.			
30%	Domina el software y el hardware adecuados, y el uso de la calculadora.			
35%	Demuestra habilidad para encontrar información apropiada en internet y demás fuentes de información.			
5%	Es ordenado y limpio durante la realización de la práctica.			
15%	Trabaja en equipo.			
100%	CALIFICACIÓN:			



**LISTA DE COTEJO PARA EL CUADRO SINÓPTICO DE LAS
CARACTERÍSTICAS DEL ESTUDIO DE MERCADO, DEL ESTUDIO
TÉCNICO, DEL ESTUDIO ECONÓMICO Y DEL ANÁLISIS FINANCIERO –
U II, EP1**

Logotipo
de la
Universida

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE _____

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

Nombre(s) del alumno(s):	Matricula:
Producto: U II, EP1	Fecha:
Asignatura: EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS	Periodo cuatrimestral:
Nombre del Profesor:	Firma del Profesor:

INSTRUCCIONES

Revise las actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

Valor del reactivo	Característica a cumplir (Reactivo)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
20%	El orden de los temas principales y subtemas es congruente.			
5%	Limpieza. No se aprecian borrones.			
10%	Entrega a tiempo el cuadro sinóptico.			
	Al describir cada uno de los temas y subtemas, éstos cumple con los siguientes requisitos:			
45%	a. Se describen las características más importantes de cada uno de los temas.			
5%	b. Si hay relación entre características, se muestra claramente.			
5%	c. Si hay relación entre los temas y entre los subtemas, se muestra la conexión entre ellos.			
10%	d. Si presenta subtemas, son los más importantes de cada tema.			
100%	CALIFICACIÓN:			



Subsistema de
**Universidades
Politécnicas**

**GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA LA PRÁCTICA
“EVALUACIÓN ECONÓMICA DEL PROYECTO”
– U II, ED1 (P 1 - P 5)**

Logotipo de
la
Universidad

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE _____

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

Nombre(s) del alumno(s):	Matricula:
Producto: U II, ED1	Fecha:
Asignatura: EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS	Periodo cuatrimestral:
Nombre del Profesor:	Firma del Profesor:

INSTRUCCIONES

Revise los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

Valor del reactivo	Característica a cumplir (Reactivo)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Llega puntual a la práctica.			
5%	Da uso adecuado a las computadoras.			
5%	Concluye la práctica en el tiempo establecido.			
30%	Domina el software y el hardware adecuados, y el uso de la calculadora.			
35%	Demuestra habilidad para encontrar información apropiada en internet y demás fuentes de información.			
5%	Es ordenado y limpio durante la realización de la práctica.			
15%	Trabaja en equipo.			
100%	CALIFICACIÓN:			



Subsistema de
**Universidades
Politécnicas**

**LISTA DE COTEJO PARA EL
REPORTE DE LA PRÁCTICA
“EVALUACIÓN ECONÓMICA DEL PROYECTO”
– U II, EP2 (P 1 - P 5)**

Logotipo de
la
Universidad

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE: _____

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

Nombre(s) del alumno(s):	Matricula:
Producto: U II, EP2	Fecha:
Asignatura: EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS	Periodo cuatrimestral:
Nombre del Profesor:	Firma del Profesor:

INSTRUCCIONES

Revise las actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

Valor del reactivo	Característica a cumplir (Reactivo)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Portada: Logotipo de la UP, nombre de la asignatura, identificación del reporte, nombre del docente, nombre del alumno, fecha de entrega, grupo.			
5%	Objetivo: Redacta el objetivo del reporte			
15%	Introducción: Revisión documental que sustenta el marco teórico de la actividad.			
5%	Metodología			
35%	Resultados y discusión: Resume y presenta los resultados obtenidos de la actividad práctica, discute los mismos, presenta cuadros o esquemas y observaciones.			
20%	Conclusión: Resume los principales puntos y resultados de la actividad práctica.			
5%	Referencias bibliográficas y de información: Menciona la bibliografía y otras fuentes de información consultadas.			
5%	Entrega a tiempo, en la fecha solicitada.			
5%	El reporte está ordenado, limpio y sin faltas de ortografía			
100%	CALIFICACIÓN:			



Subsistema de
**Universidades
Politécnicas**

**GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA LA PRÁCTICA
“ESTUDIO ADMINISTRATIVO, ESTUDIO DE
MERCADO, ESTUDIO TÉCNICO Y ESTUDIO
ECONÓMICO” – U III, ED1 (P 1 - P 6)**

Logotipo de
la
Universidad

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE _____

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

Nombre(s) del alumno(s):	Matricula:
Producto: U III, ED1	Fecha:
Asignatura: EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS	Periodo cuatrimestral:
Nombre del Profesor:	Firma del Profesor:

INSTRUCCIONES

Revise los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

Valor del reactivo	Característica a cumplir (Reactivo)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Llega puntual a la práctica.			
5%	Da uso adecuado a las computadoras.			
5%	Concluye la práctica en el tiempo establecido.			
30%	Domina el software y el hardware adecuados, y el uso de la calculadora.			
35%	Demuestra habilidad para encontrar información apropiada en internet y demás fuentes de información.			
5%	Es ordenado y limpio durante la realización de la práctica.			
15%	Trabaja en equipo.			
100%	CALIFICACIÓN:			



Subsistema de
**Universidades
Politécnicas**

**LISTA DE COTEJO PARA EL
REPORTE DE LA PRÁCTICA “ESTUDIO
ADMINISTRATIVO, ESTUDIO DE MERCADO,
ESTUDIO TÉCNICO Y ESTUDIO ECONÓMICO”
- U III, EP1 (P 1 - P 6)**

Logotipo de
la
Universidad

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE: _____

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

Nombre(s) del alumno(s):	Matricula:
Producto: U III, EP1	Fecha:
Asignatura: EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS	Periodo cuatrimestral:
Nombre del Profesor:	Firma del Profesor:

INSTRUCCIONES

Revise las actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

Valor del reactivo	Característica a cumplir (Reactivo)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Portada: Logotipo de la UP, nombre de la asignatura, identificación del reporte, nombre del docente, nombre del alumno, fecha de entrega, grupo.			
5%	Objetivo: Redacta el objetivo del reporte			
15%	Introducción: Revisión documental que sustenta el marco teórico de la actividad.			
5%	Metodología			
35%	Resultados y discusión: Resume y presenta los resultados obtenidos de la actividad práctica, discute los mismos, presenta cuadros o esquemas y observaciones.			
20%	Conclusión: Resume los principales puntos y resultados de la actividad práctica.			
5%	Referencias bibliográficas y de información: Menciona la bibliografía y otras fuentes de información consultadas.			
5%	Entrega a tiempo, en la fecha solicitada.			
5%	El reporte está ordenado, limpio y sin faltas de ortografía			
100%	CALIFICACIÓN:			



Subsistema de
**Universidades
Politécnicas**

**GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA LA PRÁCTICA
“INGENIERÍA DEL PROYECTO”
– U IV, ED1 (P 1 - P 4)**

Logotipo de
la
Universidad

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE _____

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

Nombre(s) del alumno(s):	Matricula:
Producto: U IV, ED1	Fecha:
Asignatura: EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS	Periodo cuatrimestral:
Nombre del Profesor:	Firma del Profesor:

INSTRUCCIONES

Revise los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

Valor del reactivo	Característica a cumplir (Reactivo)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Llega puntual a la práctica.			
5%	Da uso adecuado a las computadoras.			
5%	Concluye la práctica en el tiempo establecido.			
30%	Domina el uso de herramientas como software, hardware, calculadora y juego de geometría.			
35%	Demuestra habilidad para encontrar información apropiada en internet y demás fuentes de información.			
5%	Es ordenado y limpio durante la realización de la práctica.			
15%	Trabaja en equipo.			
100%	CALIFICACIÓN:			



Subsistema de
**Universidades
Politécnicas**

**GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA LA PRÁCTICA
“RIESGOS E INCERTIDUMBRE”
- U V, ED1 (P 1)**

Logotipo de
la
Universidad

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE _____

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

Nombre(s) del alumno(s):	Matricula:
Producto: U V, ED1	Fecha:
Asignatura: EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS	Periodo cuatrimestral:
Nombre del Profesor:	Firma del Profesor:

INSTRUCCIONES

Revise los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

Valor del reactivo	Característica a cumplir (Reactivo)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Llega puntual a la práctica.			
5%	Da uso adecuado a las computadoras.			
5%	Concluye la práctica en el tiempo establecido.			
30%	Domina el uso de herramientas como software, hardware, calculadora y juego de geometría.			
35%	Demuestra habilidad para encontrar información apropiada en internet y demás fuentes de información.			
5%	Es ordenado y limpio durante la realización de la práctica			
15%	Trabaja en equipo			
100%	CALIFICACIÓN:			

GLOSARIO

Actividad: Acciones emprendidas o labor realizada mediante las cuales se movilizan los insumos, como son los fondos, la asistencia técnica y otros tipos de recursos, para generar productos determinados. Término conexo: intervención para el desarrollo.

Activo: Conjunto de bienes y derechos pertenecientes a una persona jurídica o física. Dentro del balance de una empresa identifica los bienes y derechos de que es titular.

Amortización: Redención, mediante pago, del capital de una deuda. Se utiliza también para denotar la extinción gradual de un activo o pasivo.

Análisis de riesgos: Análisis o evaluación de factores (llamados « supuestos » en el marco lógico) que afectan o que pueden afectar el logro de los objetivos de una intervención. Examen detallado de las consecuencias indeseables y negativas que podría tener una intervención para el desarrollo en la vida humana, la salud, la propiedad o el medio ambiente ; proceso sistemático que proporciona información sobre esas consecuencias indeseables ; proceso de cuantificación de las probabilidades de que aparezcan los riesgos identificados y sus repercusiones previstas.

Asociados: Particulares y/u organismos que colaboran para lograr los objetivos mutuamente acordados. Nota: El concepto de asociación denota metas compartidas, responsabilidad común por los efectos directos, clara rendición de cuentas y obligaciones recíprocas. Los asociados pueden ser gobiernos, entidades de la sociedad civil, organizaciones no gubernamentales, universidades, asociaciones profesionales y empresariales, organismos multilaterales, empresas privadas, etc.

Atribución: Imputación de un vínculo causal entre cambios observados (o que se espera observar) y una intervención específica. Nota: La atribución se refiere a la acción que explica los cambios observados o los resultados obtenidos. Representa la medida en que los efectos de desarrollo observados pueden atribuirse a una intervención específica o a la actuación de una o más partes teniendo en cuenta otras intervenciones, factores exógenos (previstos o imprevistos) o choques externos.

Auditoría: Actividad de control independiente y objetiva que tiene como fin añadir valor y mejorar las operaciones de una organización. Ayuda a la organización a lograr sus objetivos aportando un enfoque sistemático y disciplinado para evaluar y mejorar la eficacia de la gestión de riesgos, el control y los procesos de dirección. Nota: Se debe distinguir entre la auditoría de regularidad (financiera), que se centra en el cumplimiento de los estatutos y regulaciones aplicables, y la auditoría de resultados, que se ocupa de la pertinencia, la economía, la eficiencia y la eficacia. La auditoría interna constituye una evaluación de los controles internos realizados por una unidad que rinde cuentas a la dirección, en tanto que la auditoría externa es realizada por una entidad independiente.

Autoevaluación: Evaluación por parte de los responsables del diseño y la implementación de una intervención para el desarrollo.

Beneficiarios: Individuos, grupos u organismos que se benefician, directa o indirectamente, de una intervención para el desarrollo, hayan sido o no los destinatarios de la intervención. Términos conexos: destinatarios, grupo meta.

Cadena de resultados: La secuencia causal de una intervención para el desarrollo que estipula la secuencia necesaria para lograr los objetivos deseados, comenzando con los insumos, pasando por las actividades y los productos, y culminando en el efecto directo, el impacto y la retroalimentación. En algunos organismos, los destinatarios (o el « alcance »)

forman parte de la cadena de resultados. Términos conexos: supuestos, marco de resultados.

Conclusiones: Las conclusiones señalan los factores de éxito y fracaso de la intervención evaluada, prestando atención especial a los resultados y repercusiones intencionales o no, de

manera más general, a otras fortalezas y debilidades. Una conclusión se apoya en los datos recopilados y en los análisis realizados mediante una cadena transparente de enunciados.

Contrafactual: Situación o condición que podría presentarse hipotéticamente para las personas, las organizaciones o los grupos si no hubiera una intervención para el desarrollo como la evaluada.

Destinatarios ('alcance'): Beneficiarios y otras partes interesadas de una intervención para el desarrollo. Término conexo: beneficiarios.

Economía: Ausencia de desperdicio en la obtención de un resultado determinado. Nota: Se dice que una actividad es económica cuando los costos de los recursos escasos utilizados se aproximan al mínimo necesario para lograr los objetivos planeados.

Efecto: Cambio intencional o no intencional debido directa o indirectamente a una intervención. Términos conexos: resultados, efecto directo.

Efecto directo: Representa el conjunto de resultados a corto y mediano plazo probables o logrados por los productos de una intervención. Términos conexos: resultados, producto, impacto, efecto.

Eficacia: Medida en que se lograron o se espera lograr los objetivos de la intervención para el desarrollo, tomando en cuenta su importancia relativa. Nota: Se utiliza también como medida agregada o juicio sobre el mérito o el valor de una actividad, es decir, el grado al cual una intervención ha logrado, o se espera que logre, sus principales objetivos pertinentes de manera eficaz, en forma sostenible, y con un impacto institucional positivo en el desarrollo. Término conexo: eficiencia, efectividad.

Eficiencia: Medida en que los recursos/insumos (fondos, tiempo, etc.) se han convertido económicamente en resultados.

Enseñanzas aprendidas / Lecciones aprendidas: Generalizaciones basadas en las experiencias de evaluación de proyectos, programas o políticas en circunstancias específicas, que se aplican a situaciones más amplias. Con frecuencia, las enseñanzas destacan los puntos fuertes o débiles en la preparación, el diseño y la puesta en práctica que afectan al desempeño, los resultados y el impacto.

Evaluabilidad: Medida en que puede evaluarse una actividad o un programa de manera fiable y creíble. Nota: Para determinar la evaluabilidad es necesario un examen anticipado de una evaluación propuesta para determinar si sus objetivos están definidos adecuadamente y si sus resultados pueden ser objeto de verificación.

Evaluación: Apreciación sistemática y objetiva de un proyecto, programa o política en curso o concluido, de su diseño, su puesta en práctica y sus resultados. El objetivo es determinar la pertinencia y el logro de los objetivos, así como la eficiencia, la eficacia, el impacto y la sostenibilidad para el desarrollo. Una evaluación deberá proporcionar información creíble y útil, que permita incorporar las enseñanzas aprendidas en el proceso de toma de decisiones de beneficiarios y donantes. La evaluación también se refiere al proceso de determinar el valor o la significación de una actividad, política o programa. Se trata de una apreciación, tan sistemática y objetiva como sea posible, de una intervención para el desarrollo

planeada, en curso o concluida. Nota: En algunos casos, la evaluación entraña la definición de normas adecuadas, el examen de los resultados en función de esas normas, una apreciación de los resultados efectivos y previstos y la identificación de lecciones pertinentes. Término conexo: revisión.

Evaluación conjunta: Evaluación en la que participan distintas entidades donantes y/o asociados. Nota: Existen varios grados de ‘asociación’, dependiendo de la medida en que cada parte coopera en el proceso de evaluación, y combina sus recursos de evaluación y sus mecanismos de declaración de información. Las evaluaciones conjuntas pueden ayudar a superar problemas de atribución al evaluar la eficacia de los programas y las estrategias, el carácter complementario de los esfuerzos respaldados por diferentes asociados, la calidad de la coordinación de la asistencia, etc.

Evaluación de conjunto: Evaluación de un conjunto de actividades, proyectos y/o programas relacionados entre sí.

Evaluación de procesos: Evaluación de la dinámica interna de los organismos de ejecución, sus instrumentos de política, sus mecanismos de prestación de servicios, sus procedimientos de gestión y los vínculos que existen entre todos estos componentes. Término conexo: evaluación formativa.

Evaluación de programas: Evaluación de un conjunto de intervenciones estructuradas para alcanzar objetivos específicos de desarrollo a nivel global, regional, de país o sectorial. Nota: Un programa de desarrollo es una intervención de duración limitada que comprende múltiples actividades que pueden abarcar varios sectores, temas y/o zonas geográficas. Términos conexos: evaluación del programa/estrategia del país.

Evaluación de programas sectoriales: Evaluación de un conjunto de intervenciones para el desarrollo dentro de un país o un grupo de países en un sector, todas las cuales contribuyen al logro de un objetivo específico de desarrollo. Nota: Un sector incluye actividades de desarrollo que se agrupan comúnmente para fines de acción pública, tales como la salud, la educación, la explotación agropecuaria, el transporte, etc.

Evaluación de proyectos: Evaluación de una intervención individual para el desarrollo que tiene por objeto alcanzar objetivos específicos con recursos especificados y dentro de calendarios de ejecución determinados, a menudo enmarcada en un programa más amplio. Nota: El análisis de costos y beneficios es uno de los principales instrumentos de evaluación de proyectos con beneficios mensurables. Cuando no puedan cuantificarse los beneficios, el enfoque adecuado sería el de eficacia en función de los costos.

Evaluación de término medio: Evaluación que se efectúa a mediados del período de implementación de la intervención.

Evaluación del programa de país/ Evaluación de la asistencia al país: Evaluación de la cartera de intervenciones para el desarrollo de uno o más donantes o instituciones, y de la estrategia de asistencia que la sustenta, en un país determinado.

Evaluación ex ante: Evaluación que se efectúa antes de poner en práctica una intervención para el desarrollo. Términos conexos: evaluación inicial, evaluación previa, pre-evaluación.

Evaluación ex ante: Determinación general de la pertinencia, la factibilidad y la sostenibilidad potencial de una intervención para el desarrollo antes de tomar la decisión de otorgar financiamiento. Nota: En los organismos, bancos, etc. de desarrollo, el propósito de la evaluación ex ante es presentar información durante el proceso de toma de decisiones

para determinar si la actividad representa el uso adecuado de los recursos de la institución. Término conexo: pre-evaluación.

Evaluación ex post: Evaluación de una intervención para el desarrollo que se efectúa una vez que ha concluido. Nota: Puede emprenderse inmediatamente o mucho después de su conclusión. La intención es identificar los factores de éxito o fracaso, evaluar la sostenibilidad de los resultados y las repercusiones, y extraer conclusiones que puedan ser útiles para otras intervenciones.

Evaluación externa: Evaluación de una intervención para el desarrollo realizada por entidades y/o individuos ajenos a los organismos donantes y de ejecución.

Evaluación formativa: Evaluación cuyo objeto es mejorar el desempeño y que generalmente se realiza durante la fase de implementación de un proyecto o programa. Nota: También pueden realizarse evaluaciones formativas por otras razones como la verificación del cumplimiento, por exigencias legales o como parte de una iniciativa de evaluación de mayor envergadura. Término conexo: evaluación de proceso.

Evaluación independiente: Evaluación realizada por entidades y personas que no están bajo el control de los responsables del diseño y la implementación de la intervención para el desarrollo. Nota: La credibilidad de una evaluación depende en parte del grado de independencia con la que se llevó a cabo. La independencia significa que la evaluación no está sujeta a ninguna influencia política ni a presiones de ninguna organización. Se cuenta con pleno acceso a la información y total autonomía para llevar a cabo las investigaciones y notificar lo que se haya determinado.

Evaluación interna: Evaluación de una intervención para el desarrollo realizada por una unidad y/o personas que dependen de la gerencia o dirección de un organismo donante, asociado o de ejecución.

Evaluación participativa: Método de evaluación en la que los representantes de entidades y partes interesadas (incluidos los beneficiarios) trabajan conjuntamente en el diseño, implementación e interpretación de una evaluación.

Evaluación sumativa: Estudio que se realiza al final de una intervención (o de una fase de esa intervención) para determinar en qué medida se produjeron los resultados previstos. El objetivo de la evaluación sumativa es proporcionar información sobre el valor del programa. Término conexo: evaluación del impacto.

Evaluación temática: Evaluación de un conjunto determinado de intervenciones para el desarrollo, todas las cuales se refieren a una prioridad específica de desarrollo que abarca distintos países, regiones y sectores.

Fiabilidad: Es la coherencia de los datos y los juicios de evaluación, y la medida en que se puede confiar en ellos, con referencia a la calidad de los instrumentos, procedimientos y análisis empleados para recopilar e interpretar datos de evaluación. Nota: La información de una evaluación es fiable si observaciones repetidas utilizando instrumentos similares, en condiciones similares dan lugar a resultados similares.

Finanzas: Es la parte de la economía que se encarga del estudio de los mercados del dinero y de capitales, de las instituciones y participantes que en ellos intervienen, las políticas de capitalización de recursos y de distribución de resultados, el estudio del valor temporal del dinero, la teoría del interés y el costo del capital.

Garantía de calidad: La garantía de calidad abarca toda actividad que tenga por objeto evaluar y mejorar el mérito o el valor de una intervención para el desarrollo o su

cumplimiento con normas establecidas. Nota: Cabe citar como ejemplos de actividades de garantía de calidad la evaluación ex ante, la gestión basada en resultados, los exámenes durante la ejecución, las evaluaciones, etc. La garantía de calidad también puede referirse a la evaluación de la calidad de una cartera y de su eficacia en términos del desarrollo.

Gestión basada en resultados: Estrategia de gestión que se centra en el desempeño y el logro de productos, efectos e impacto. Término conexo: marco lógico.

Grupo meta: Individuos u organismos específicos en cuyo beneficio se lleva a cabo la intervención para el desarrollo.

Hallazgo: (Constatación) Un hallazgo (o una constatación) utiliza evidencias obtenidas de una o más evaluaciones para realizar afirmaciones basadas en hechos.

Herramientas analíticas: Métodos empleados para procesar e interpretar información durante una evaluación.

Herramientas de recolección de datos: Metodologías empleadas para identificar fuentes de información y recopilar datos durante una evaluación. Nota: Cabe citar como ejemplos las encuestas informales y formales, la observación directa y participativa, las entrevistas en comunidades, los grupos de control, la opinión de expertos, los estudios de casos y la investigación bibliográfica.

Impactos: Efectos de largo plazo positivos y negativos, primarios y secundarios, producidos directa o indirectamente por una intervención para el desarrollo, intencionalmente o no.

Impacto en el desarrollo institucional: Medida en que una intervención mejora o debilita la capacidad de un país o región de hacer uso más eficiente, equitativo y sostenible de sus recursos humanos, financieros y naturales, por ejemplo, a través de : (a) mecanismos institucionales mejor definidos, más estables, transparentes y aplicados de manera eficaz y previsible y/o (b) mejor ajuste de la misión y la capacidad de una organización con su mandato, que se deriva de estos mecanismos institucionales. Estos impactos pueden incluir los efectos intencionales o no intencionales de una acción.

Indicador del desempeño (o de los resultados): Variable que permite verificar cambios debidos a la intervención para el desarrollo o que muestra resultados en relación con lo que se ha planeado. Términos conexos: seguimiento del desempeño, medición de los resultados.

Inflación: Es el aumento generalizado y sostenido en los precios. Tiene como consecuencia la reducción del valor del dinero en el tiempo

Intervención para el desarrollo: Instrumento de asistencia utilizado por un organismo (donante o no donante), con el objeto de fomentar el desarrollo. Nota: Cabe citar como ejemplos el asesoramiento en materia de políticas, los proyectos y los programas.

Indicador: Variable o factor cuantitativo o cualitativo que proporciona un medio sencillo y fiable para medir logros, reflejar los cambios vinculados con una intervención o ayudar a evaluar los resultados de un organismo de desarrollo.

Insumos: Recursos financieros, humanos y materiales empleados en una intervención para el desarrollo.

Inversión: Destinar capital a un fin con el objetivo de incrementarlo.

Marco de resultados: Lógica del programa que explica la forma en que deberá lograrse el objetivo de desarrollo, que incluye las relaciones causales y los supuestos subyacentes. Términos conexos: cadena de resultados, marco lógico.

Marco lógico: Herramienta que se utiliza para mejorar el diseño de las intervenciones, más frecuentemente a nivel del proyecto. Comprende la identificación de elementos estratégicos

(insumos, productos, efectos, impacto) y sus relaciones causales, indicadores y los supuestos o riesgos que pueden influir en el éxito o el fracaso. De esa manera facilita la planeación, la ejecución y la evaluación de una intervención para el desarrollo. Término conexo: gestión basada en resultados.

Medición de los resultados: Sistema para evaluar los resultados de las intervenciones para el desarrollo en función de los objetivos declarados. Términos conexos: seguimiento del desempeño, indicador.

Meta: Objetivo global hacia el cual se prevé que contribuya una intervención para el desarrollo. Término conexo: objetivo de desarrollo.

Metaevaluación: Este término se utiliza para evaluaciones cuyo objeto es sintetizar constataciones de un conjunto de evaluaciones. También puede utilizarse para indicar la evaluación de otra evaluación a fin de juzgar su calidad y/o medir el desempeño de los evaluadores.

Monopolio: Es el único vendedor de un determinado bien o servicio en un mercado.

Norma de referencia: Base de comparación o norma (estándar) en relación con la cual pueden medirse los resultados o los logros obtenidos. Nota: Una norma se refiere a los resultados logrados en el pasado reciente por otros organismos similares, o a lo que razonablemente puede inferirse que se ha logrado en circunstancias similares.

Objetivo de desarrollo: Impacto intencional esperado que contribuye a generar beneficios físicos, financieros, institucionales, sociales, ambientales o de otra índole a una sociedad, una comunidad o un grupo de personas mediante una o más intervenciones para el desarrollo.

Objetivo del proyecto o programa: Se refiere a los resultados físicos, financieros, institucionales, sociales, ambientales o de otra índole que se espera que el proyecto o programa contribuya a lograr.

Partes interesadas: Entidades, organizaciones, grupos o particulares que tienen un interés directo o indirecto en la intervención para el desarrollo o en su evaluación.

Pertinencia: Medida en que los objetivos de una intervención para el desarrollo son congruentes con los requisitos de los beneficiarios, las necesidades del país, las prioridades globales y las políticas de los asociados y donantes. Nota: En retrospectiva, la cuestión de la pertinencia suele referirse a si los objetivos o el diseño de una intervención siguen siendo adecuados aún cuando hayan cambiado las circunstancias.

Producto: Comprende los productos, los bienes de capital y los servicios que resultan de una intervención para el desarrollo; puede incluir también los cambios resultantes de la intervención que son pertinentes para el logro de los efectos directos.

Propósito: Objetivos declarados públicamente del programa o proyecto de desarrollo.

Recomendaciones: Propuestas que tienen por objeto mejorar la eficacia, la calidad o la eficiencia de una intervención para el desarrollo, rediseñar los objetivos y/o reasignar los recursos. Las recomendaciones deberán estar vinculadas a las conclusiones.

Rendición de cuentas: Obligación de demostrar que se ha efectuado el trabajo cumpliendo con las reglas y normas acordadas o de declarar de manera precisa e imparcial los resultados obtenidos en comparación con las funciones y/o planes encomendados. Esto puede exigir una demostración cuidadosa, que pueda defenderse incluso judicialmente, de que la labor realizada es congruente con los términos contractuales. Nota: La rendición de cuentas en materia de desarrollo puede referirse a las obligaciones de las partes de actuar

de conformidad con responsabilidades, funciones y expectativas de resultados claramente definidas, a menudo con respecto al uso prudente de los recursos. Para los evaluadores, denota la responsabilidad de proporcionar informes de seguimiento y evaluaciones de resultados precisos, imparciales y creíbles. Los administradores y ejecutivos del sector público, deben rendir cuentas ante los contribuyentes y/o los ciudadanos.

Rentabilidad: Es la generación de utilidades y la relación que éstas deben guardar con la inversión usada para generarlas.

Resultados: Producto, efecto o impacto (intencional o no, positivo y/o negativo) de una intervención para el desarrollo. Términos conexos: efecto directo, repercusión, impacto.

Retroalimentación: Transmisión de las constataciones (hallazgos) a las que se arribó en el proceso de evaluación a aquellas partes para quienes son pertinentes y útiles con objeto de facilitar el aprendizaje. Puede abarcar la recopilación y divulgación de observaciones, conclusiones, recomendaciones y lecciones de la experiencia.

Revisión: Evaluación de los resultados de una intervención, periódicamente o de manera ad hoc. Nota: Con frecuencia, se realiza una « evaluación » para tener una determinación más completa y/o profunda que la que produce un revisión. Las revisiones tienden a hacer hincapié en los aspectos operativos. En ocasiones, los términos 'revisión' y 'evaluación' se utilizan como sinónimos. Término conexo: evaluación.

Riesgo: Es el impacto que pueden sufrir los activos o los flujos de una institución ante un cambio inesperado del mercado.

Seguimiento: Función continua que utiliza una recopilación sistemática de datos sobre indicadores especificados para proporcionar a los administradores y a las partes interesadas principales de una intervención para el desarrollo, indicaciones sobre el avance y el logro de los objetivos así como de la utilización de los fondos asignados. Términos conexos: seguimiento del desempeño, indicador.


Seguimiento del desempeño: Proceso continuo de recolección y análisis de datos para comparar en qué medida se está ejecutando un proyecto, programa o política en función de los resultados previstos.

Sostenibilidad: Continuación de los beneficios de una intervención para el desarrollo después de concluida. Probabilidad de que continúen los beneficios en el largo plazo. Situación en la que las ventajas netas son susceptibles de resistir los riesgos con el correr del tiempo.

Supuestos: Hipótesis sobre los factores o riesgos que pueden afectar el avance o éxito de una intervención para el desarrollo. Nota: Este término puede también aplicarse a las condiciones hipotéticas que inciden en la validez de la evaluación misma, por ejemplo, las características de la población de la cual se extrae una muestra para una encuesta. Los supuestos se plantean de manera explícita en evaluaciones basadas en la teoría, cuando las mismas son verificadas sistemáticamente mediante una comparación con la cadena de resultados prevista.

Tasa de interés: Porcentaje o interés que pagan los instrumentos después de un período determinado y preestablecido.

Términos de referencia: Documento escrito que presenta el propósito y el alcance de la evaluación, los métodos que se han de utilizar, la norma con la que se evaluarán los resultados o los análisis que se han de realizar, los recursos y el tiempo asignado, y los



requisitos de presentación de informes. A veces se utilizan también las expresiones 'alcance del trabajo' o 'mandato de la evaluación'.

Triangulación: Uso de tres o más teorías, fuentes o tipos de información, o tipos de análisis para verificar y sustentar una evaluación. Nota: Al combinar múltiples fuentes de datos, métodos, análisis o teorías, los evaluadores procuran eliminar el sesgo que surge cuando se recurre a una sola fuente de información, a un solo método, a un único observador o a una teoría única.

Validez: Medida en que las estrategias y los instrumentos de recopilación de datos miden lo que tienen por objeto medir.

Valor actual: El que resulta de deducir los intereses o descuentos del valor nominal. El valor de un bien en una fecha determinada en contraposición al que haya tenido anteriormente o que pueda tener en el futuro

Vida útil: Vida normal de operación de un bien en términos de utilidad para su propietario

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

Título: Evaluación de Proyectos.
Autor: Baca Urbina G.
Año: 2010.
Editorial o referencia: McGraw Hill – Interamericana.
Lugar y año de la edición: México, 2006.
ISBN o registro: 9786071502605.

Título: Administración de Proyectos.
Autor: Klastorin, T.
Año: 2007.
Editorial o referencia: Alfaomega.
Lugar y año de la edición: México, 2007.
ISBN o registro: 9701510992.

Título: Organización de Empresas.
Autor: Finkowsky F. y Benjamín E.
Año: 2009.
Editorial o referencia: McGraw-Hill.
Lugar y año de la edición: México, 2009.
ISBN o registro: 9789701069356.

Complementaria

Título: La Organización Emprendedora.
Autor: Ibarra Valdés, D.
Año: 2005.
Editorial o referencia: Limusa.
Lugar y año de la edición: México, 2005.
ISBN o registro: 9789681854713.

Título: Engineering Economics for Capital Investment Analysis.
Autor: Au T. y Au T.
Año: 1991.
Editorial o referencia: Prentice Hall.
Lugar y año de la edición: EUA, 1991.
ISBN o registro: 978-0132781930.



Título: Preparación y Evaluación de Proyectos.

Autor: Chain N.S. y Chain R.S.

Año: 1989.

Editorial o referencia: McGraw-Hill Interamericana de México.

Lugar y año de la edición: México, 1989.

ISBN o registro: 968-422-045-6.

Título: Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión.

Autor: Hernández Hernández A. y Hernández Villalobos A.

Año: 2005.

Editorial o referencia: Thomson Corporation.

Lugar y año de la edición: México, 2005.

ISBN o registro: 9789706863881.