

PRIMER INFORME UPJAL 2014-2015

Saber hacer y vinculación.

Agradezco la presencia de:

1. Mtro. Jaime Reyes Robles, Secretario de Innovación, Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco.
2. Mtro. Luis Gustavo Padilla Montes, Director General de Educación Superior, Investigación y Posgrado del Estado de Jalisco.
3. Ing. Arturo Vivanco Muñoz, Presidente Cámara Nacional de la Industria del Vestido.
4. Lic. Alfonso Zepeda Grimaldo, Director Cámara Nacional de la Industria del Vestido.
5. D.M. Ma. Rosario Mendoza Verduzco
6. Lic. Miguel Coterio Ochoa, Presidente Cámara de Joyería.
7. Lic. Laura Haydeé Rodríguez Flores, Directora Cámara de Joyería

Así mismo agradezco a los Rectores de las Universidades Tecnológicas y Directores de los Tecnológicos del Estado de Jalisco que nos acompañan.

Rendición de cuentas: responsabilidad social, convicción democrática y compromiso personal.

Contexto; inestabilidad y crisis. Educación, educación y educación.

Avanzar en el trascendente valor social de la credibilidad en las instituciones públicas es el gran desafío que hoy con determinación debemos encarar todos los mexicanos. Un pueblo que no cree en sus instituciones erosiona la cohesión social. El bien común cede terreno ante el empuje del interés individual.

Ese escenario crea una espiral nociva, por un lado propicia el crecimiento de la exclusión y la marginación, aumenta la brecha de la desigualdad, y por el otro, favorece la irrupción abrupta de poderes fácticos, como los de la delincuencia organizada y grupos de presión.

Esa delicada condición está presente en ciertas regiones del país, de hecho avanza la percepción entre sus habitantes de una fragilidad del estado de derecho, donde se expresa la ley del más fuerte y la ley del

más violento. Las garantías individuales se encuentran vulneradas. Ante esto, hay voces que manifiestan con preocupación que en esas regiones se aproximan a la noción de estado fallido.

Surgen tres preguntas clave, ¿es posible revertir esta situación? ¿Qué rol debemos jugar cada uno de nosotros; estudiantes, académicos, funcionarios públicos, empresarios y ciudadanos para construir confianza y una sociedad democrática? Y en especial, ¿Cuál política transversal ha de fortalecerse?

Sin titubeos afirmo que este delicado escenario puede ser superado. Requiere que todos asumamos el compromiso por un México mejor, más competitivo y donde se generen mejores condiciones de vida para su población.

En unidad nacional se lograron reformas estructurales necesarias para modernizar al país, para brindar y crear condiciones de mayor inversión en áreas estratégicas, para reducir costes en energía y

comunicación. Ese camino andado hay que alentar y apoyar los cambios que conllevan progreso.

Los invito a fortalecer las instituciones, el estado de derecho y el ejercicio democrático como vía cívica de avanzar y superar los disensos en armonía social.

A la segunda pregunta ¿qué podemos hacer cada uno de nosotros en esta coyuntura? Conviene remitirnos al concepto de democracia el cual conlleva como condición esencial ciudadanos participativos, proactivos, que se informen, que ejerzan y exijan sus derechos, que asuman sus obligaciones y deberes. La democracia la construimos todos, todos la preservamos y no debemos dejarla en la salvaguarda de unas pocas manos.

A la tercera pregunta de ¿cuál política pública resulta vital para un México con futuro de prosperidad? Con gran convicción les comparto que es en la de educación. Es en el saber la mejor respuesta, ya que

desde siempre y más aún en la sociedad del conocimiento y en la economía global, es el capital humano que representa las posibilidades de desarrollo con mejores niveles de bienestar.

Atendiendo la objetividad de los indicadores en este renglón, México presenta un gran rezago en su cobertura educativa, en especial la del nivel superior, actualmente sólo acceden 3 de cada 10 jóvenes mexicanos en edad de estudiar. Un incipiente ecosistema de innovación y una escasa cultura de emprendimiento de oportunidad son, también, áreas que reclaman esfuerzos.

El modelo económico basado en manufactura y recursos naturales da muestras de agotamiento. Y en lo que concierne a innovación y desarrollo tecnológico predomina el consumo.

Estas son nuestras áreas prioritarias como Instituciones de Educación Superior, atender e impulsar la aceleración y el avance de la agenda educativa.

Los ejes estratégicos que marcan el desarrollo de las instituciones educación superior, estructura el presente informe.

1. Transparencia
2. Cobertura
3. Habilitación Académica
4. Vinculación
5. Investigación

Transparencia. Ejercer bien el recurso presupuestal y lograr desempeños pertinentes.

Un instrumento clave para fortalecer la confianza y hacer de ella capital social, es informar a los ciudadanos y a los miembros de su institución todo lo que concierne al ejercicio financiero de los recursos económicos que la sociedad le otorga para cumplir su misión.

La transparencia y rendición de cuentas no significa sólo ejercer acorde a los lineamientos de buenas prácticas sino también alcanzar los objetivos sociales contemplados en los planes de desarrollo institucional. El objetivo es ser una entidad educativa pública eficiente y eficaz para generar conocimientos que aporten respuestas a las necesidades sentidas de la sociedad, soluciones a los problemas de desarrollo tecnológico de la industria y en especial a la innovación.

La UPJAL asume plenamente la instrucción del Presidente Enrique Peña Nieto y del Gobernador Jorge Aristóteles Sandoval Díaz de hacer una aplicación austera y racional de los recursos presupuestales asignados.

En este sentido informo que hemos atendido todas las observaciones emanadas de los procesos de auditoria realizadas tanto por despachos externos como de la Contraloría del Estado.

- ✓ Nuestra junta de gobierno aprobó el cierre presupuestal del 2014 y tuvo a bien aprobar el presupuesto 2015.
- ✓ Los procesos de adquisición y contratos de servicios se apegaron a los lineamientos correspondientes.
- ✓ Se subsanaron las deudas de la anterior administración de la UPJAL con el SAT y el Instituto de Pensiones.
- ✓ Así mismo ya se cumplieron todas las prestaciones contractuales del 2014 con la plantilla de trabajadores académicos y administrativos de la Universidad.
- ✓ Nuestro Sistema de Gestión de Calidad fue recertificado por segundo año consecutivo, nuestros procesos son eficientes y de calidad para los usuarios.
- ✓ En materia de transparencia, se ha logrado un avance significativo en el nivel de cumplimiento de la publicación de información fundamental, pues la UPJAL obtuvo una calificación promedio de 90.99 en la evaluación que realizó el Instituto de Transparencia e Información Pública de Jalisco (ITEI) en el 2014, lo que represento un avance de 43.99 puntos con respecto a la pasada evaluación.

Cobertura. Más estudiantes y formación de calidad.

Tanto el Gobierno federal como el Estatal coinciden en las políticas educativas de la importancia que reviste el incremento de la cobertura en el nivel superior para asegurar igualdad de oportunidades y movilidad social.

Así mismo conlleva el propósito de avanzar en la equidad de género y la inclusión social. El acceso de un mayor número de mujeres y personas con discapacidad incide en el aumento de productividad y competitividad nacional. La meta sexenal es alcanzar un 40% de cobertura para el 2018. Otro desafío para el sistema educativo nacional es incrementar el número de estudiantes en ingenierías y ciencias básicas con fin de generar una masa crítica que impulse la innovación y el desarrollo tecnológico de México.

La UPJAL asumió con gran determinación la encomienda de la SICYT de ampliar el acceso a más estudiantes, para tal efecto realizamos una

campaña de difusión en las distintas entidades de educación media con el fin de dar a conocer nuestra oferta educativa, laboratorios, equipamiento y nivel de habilitación de nuestra plantilla académica.

Este esfuerzo desplegado propició que aumentáramos en el 2015 la matrícula en un 25%, actualmente contamos con cerca de 600 nuevos estudiantes.

Avanzamos en el reto de disminuir la deserción y el rezago escolar, a partir de dar un seguimiento y asesoría académica temprana a los estudiantes. Las disminuimos en un 50%.

Tres de nuestros programas educativos: Mecatrónica, Ingeniería Civil y Diseño Industrial fueron evaluados por la CIEES, organismo competente para la formación en el área de ingeniería. El análisis de evidencias, entrevistas y recorridos por nuestras instalaciones llevadas a cabo por los evaluadores nacionales arrojaron como resultado la Acreditación en el Nivel 2 de los mismos, estamos atendiendo las

observaciones y mejorando nuestros procesos. El compromiso de la UPJAL es alcanzar el Nivel 1 en dos años.

Felicito a todos miembros de la comunidad de la UPJAL por este avance que da confianza a los estudiantes y los empleadores en lo que respecta a la formación y actualización académica de nuestros egresados.

Habilitación académica. Formación y actualización permanente de los profesores.

Una de las fortalezas de la UPJAL es en el nivel de formación y habilitación su plantilla académica. Esto redunda en el cumplimiento de los programas curriculares, en contenidos actualizados y pertinentes, innovación en los procesos de aprendizaje, tutoría y atención en línea, mentoría en estancias y estadías, y en clases en segunda lengua; Inglés.

- ✓ De los 11 PTC del 2014 al 2015 han evolucionado positivamente en su desempeño y reflejan relevantes resultados:
- ✓ A nivel de formación de posgrado pasamos en este año de 3 a 5 doctores, dos de ellos cuentan con el reconocimiento de CONACYT como SNI, de dos perfiles PRODEP avanzamos a 5.
- ✓ La plantilla de Profesores de asignatura, un 35% cuenta con Maestría.

Extiendo una calurosa felicitación a los profesores por su dedicación y altos méritos.

Vinculación: saber hacer y transferencia de conocimientos.

La universidad ha experimentado 3 grandes revoluciones que le han dado transcendencia y sentido a su deber ser, a su alta misión social; instituciones de contribuyan al crecimiento pleno de las personas y contribuyen a impulsar innovación y desarrollo tecnológico la divisa en

la sociedad del conocimiento para mejorar los niveles de bienestar de la población.

En la primera revolución correspondo a la taxonomía del conocimiento y a la división disciplinar del saber lo que dio lugar al gran universo de áreas por ejemplo: Ciencias exactas e ingeniería, Ciencias naturales, Ciencias jurídicas y administrativas, y otras más. Así hoy los planes curriculares organizan y diseñan el aprendizaje con coherencia epistemológica. El eje fue la docencia.

A mediados del siglo XX la cumbre de la ilustración, da lugar la segunda revolución, la generación del conocimiento se acelera y la demanda estriba en que el conocimiento generado por investigaciones en laboratorios e institutos sea transmitido casi de manera simultánea al aula, los estudiantes demandaban actualización y vigencia de sus conocimientos. El eje fue la docencia.

A finales del siglo XX, con la aparición de la sociedad global y la economía basada en el conocimiento; tierra, trabajo y capital fueron desplazados por el saber, como generador de valor agregado. En la actualidad la capacidad de potencial de desarrollo de países está en función de su capital humano y la fortaleza de su sistema de innovación. La idea fuerza que lo inspira es alcanzar un alto nivel de colaboración entre tres entidades: gobierno, empresa y universidad.

Y de esta interacción se propiciará un intercambio genético que impacta en tres dimensiones;

1. Transformación y adaptación de funciones de los otros elementos: lo que da lugar al concepto de Universidad/empresa, Empresa/universidad y gobierno impulsor de innovación.
2. La creación de nuevos modelos y redes trilaterales y organización, con el objetivo de generar un proceso innovador de ideas y tecnologías para el desarrollo.

3. El efecto de los intercambios inciden en la calidad, competitividad y crecimiento económico de una región o del país.

Hoy más que nunca las IES tenemos un papel protagónico en el desarrollo del sistema mexicano de innovación donde los recursos humanos de calidad de la universidad no sólo se dedican a formar a otros, sino que también ofrecen servicios científicos a la empresa e impulsan la creación de empresas de base tecnológica.

En este sentido la UPJAL, atendiendo las políticas de atención empresarial establecidas por la SICYT, orientó sus acciones de vinculación hacia el sector de la moda, uno de los más importantes por el número de empleos que crea y el alto impacto económico que genera para Jalisco.

Hoy, con satisfacción, informo a este auditorio que la alianza con el sector de la moda ha rendido frutos potenciales como la puesta en marcha de dos laboratorios; el de pruebas textiles y el laboratorio de

innovación y diseño avanzado. En estos laboratorios colaboraron las cámaras del vestido y del calzado, en un esquema de aportaciones concurrentes. Los laboratorios tendrán funciones de formación académica, capacitación a empleados de empresas, educación dual, y servicios profesionales de alta calidad a empresas.

La UPJAL integró y formó a un equipo de catedráticos especializado en la elaboración de proyectos que hoy brinda servicios de asesoría a cámaras, empresas y académicos.

Se han realizado como parte del diagnóstico que hemos emprendido de manera conjunta con las cámaras tres focus groups, en los cuales han participado principalmente dueños de empresas.

Investigación

Invito a los investigadores

1. Dra. Luz Adriana Vizcaíno Rodríguez
2. Dra. Dulce Anahí Vázquez Zamora
3. Dr. Adolfo Preciado Quiroz

a que expongan los avances realizados en materia de investigación en esta universidad.

Agradezco su exposición así como la labor realizada en este rubro.

Estimado Jaime Reyes Robles

Jalisco bajo el liderazgo del gobernador, ha dado un paso estratégico en el contexto de la sociedad del conocimiento con la creación de la SICYT. Destacan este sus propósitos;

1. Promover una nueva cultura del conocimiento, la creatividad y la innovación tecnológica, que fortalezca e impulse el desarrollo de la sociedad jalisciense.

2. Considerar de interés público y utilidad social las actividades de modernización, innovación y desarrollo tecnológico, al cual deben de adherirse las IES Tecnológicas y los centros de investigación científica y tecnológica del sector público.
3. Apoyar los procesos de protección y regulación de la propiedad intelectual y de transferencia de tecnología de las instituciones de educación superior y tecnológica al sector productivo en Jalisco.

En poco tiempo se han alcanzado avances importantes en estos renglones felicidades Maestro Jaime Reyes Robles.

Con gran intensidad y dedicación estamos trabajando en el organismo colegiado de SESTEJ, para impulsar y desarrollar otros ejes importantes como Calidad Educativa. Seguimiento ITMM Investigación y Desarrollo Tecnológico. Emprendimiento e Innovación. Vinculación Estratégica. Propiedad Intelectual e Industrial. Imagen y Difusión.

Hay grandes avances sin duda y un sinnúmero de acciones por realizar en el campo de la educación y en el campo de apoyo a un ambiente para el emprendimiento. Las cuales requieren aportaciones

económicas y apoyo presupuestal para financiarlas. La pregunta es sobre la pertinencia de incrementar el recurso para estas iniciativas en tiempos de austeridad y crisis.

Por las experiencias en el pasado de otros países como Corea, Singapur, Taiwán en India, hoy muestras que su apuesta en invertir en educación resultó acertada, en un análisis comparativo longitudinal con México en los últimos 30 años, el ingreso de esos países creció a una tasa superior a la de México. Recientemente la apuesta de países como Israel, Finlandia e Irlanda en innovación y desarrollo de tecnología en 10 años los ha catapultado como líderes en registro de patentes e innovación tecnológica. Entonces es confiable decir que gastar en educación, que gastar en impulsar talento es inversión, con una alta tasa de retorno.

Por último les reitero a los jóvenes estudiantes que es el tiempo, el momento para reflexionar en el diseño y los puntos importantes de su futuro, de su plan de vida. Imagínense emprendedores, imagínense triunfantes, imagínense en un México mejor, desarrollen el talento que poseen y con entereza vayan por sus sueños.