

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Subsistema de Universidades
Politécnicas

Directorio

Lic. Emilio Chuayffet Chemor
Secretario de Educación

Dr. Fernando Serrano Migallón
Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Héctor Arreola Soria
Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Dr. Gustavo Flores Fernández
Coordinador de Universidades Politécnicas.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Subsistema de Universidades
Politécnicas

PÁGINA LEGAL.

Participantes

L.T.F. Laura Luz Ortega Cruz – Universidad Politécnica de Pachuca.

L.T.F. Mayra Cruz Fernández – Universidad Politécnica de Pachuca.

M. en C. Alfonso Patricio Jaramillo Díaz- Universidad Politécnica de Pachuca.

Primera Edición: 2013

DR © 2013 Coordinación de Universidades Politécnicas.

Número de registro:


México, D.F.

ISBN-----



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
PROGRAMA DE ESTUDIOS	3
FICHA TÉCNICA.....	4
DESARROLLO DE LA PRÁCTICA O PROYECTO	6-7
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....	8-20
GLOSARIO.....	21-26
BIBLIOGRAFÍA.....	27-28





INTRODUCCIÓN

La reeducación de un paciente amputado implica esfuerzos tanto por parte del paciente como de la familia, del personal del hospital y el equipo de adaptación y diseño del miembro protésico, del personal de servicio social y los fisioterapeutas.

La fisioterapia es de crucial relevancia en el tratamiento de los amputados tanto en la etapa preprotésica y protésica, ya que el objetivo principal es la rehabilitación inmediata y obtener el máximo rendimiento de la prótesis diseñada de manera individual.

Se busca mantener el estado funcional previo al tratamiento, un plan de seguimiento y verificación de los objetivos y metas mediante criterios clínicos fisioterapéuticos aplicados de manera sistemática y metódica.

Se orientará al paciente sobre los cuidados del muñón, mediante un entrenamiento minucioso, que le permitirá evitar retracciones musculares y articulares y así, obtener la bipedestación, la restitución cosmética corporal así como la aceptación del esquema corporal, obtener una mejor adaptación y rendimiento de la prótesis, realizar la marcha con apoyo bipodal, mejorar la calidad de vida, un desarrollo óptimo en las AVD e independencia mediante la reintegración laboral, familiar y a la sociedad.

PROGRAMA DE ESTUDIO																		
DATOS GENERALES																		
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Terapia Física																		
OBJETIVO DEL PROGRAMA EDUCATIVO: Formar profesionales competentes con un alto sentido humanístico y social, capaces de diagnosticar y aplicar métodos y técnicas en terapia física, orientados a solucionar alteraciones neuromusculares que afectan al ser humano en su conjunto, mediante un modelo de atención vanguardista.																		
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Terapia Física en el Amputado																		
CLAVE DE LA ASIGNATURA: TFA-ES																		
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: El alumno será capaz de capacitar los pacientes con amputaciones sobre las técnicas y habilidades necesarias para obtener la máxima independencia y calidad de vida.																		
TOTAL HRS. DE CUATRIMESTRE: 120																		
FECHA DE EMISIÓN: Julio de 2013																		
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES: Universidad Politécnica de Pinar del Río																		
CONTENIDOS PARA LA FORMACIÓN																		
UNIDADES DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	TÉCNICAS SUBSIDIAS PARA LA ENSEÑANZA (PROFESOR)	TÉCNICAS SUBSIDIAS PARA EL APRENDIZAJE (ALUMNO)	ESPACIO EDUCATIVO			MOVILIDAD FORMATIVA		MATERIALES REQUERIDOS	EQUIPOS REQUERIDOS	TOTAL DE HORAS				EVALUACIÓN		OBSERVACIÓN
					AULA	LABORAT. ORIO	OTRO	PROYECTO	PRÁCTICA			TEÓRICA	PRÁCTICA	TÉCNICA	INSTRUMENTO			
												Presencial	NO Presencial	Presencial	NO Presencial			
Unidad I: Conceptos Básicos	Al completar la unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de: - Establecer los diferentes tipos y niveles de amputación. - Distinguir las principales complicaciones en un paciente amputado. - Evaluar las condiciones del mundo en el paciente amputado.	EDL: Exposición de claves de amputación. EP1: Elaborar cuadro sinóptico de trastornos genéticos que causen amputación. ESL: Elaborar cuestionario de conceptos básicos.	Actividad focal Introducción Instrucción directa y programada Lectura comentada Exposición guiada Lluvia de ideas	Subrayar Resumir Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos Lectura comentada Exposición guiada Lluvia de ideas	X	NA	NA	NA	NA	Fuentes bibliográficas	Computadora portátil Proyector Nagoscopio	10	0	3	0	Documental y de Campo	- Guía de observación para exposición de niveles de amputación. - Rúbrica para cuadro sinóptico de trastornos genéticos que causan amputación. - Cuestionario de conceptos básicos	X
Unidad II: Historia Clínica Completa	Al completar la unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de: - Integrar un registro completo de las capacidades residuales en un paciente amputado. - Valorar las principales complicaciones de órganos internos y aparato locomotor que presente el paciente.	EDL: Exposición de complicaciones de órganos internos y aparato locomotor.	Discusión guiada Práctica y programada Solución de casos Cuadros sinópticos	Instrucción directa y programada Solución de casos Fichas de información Búsqueda directa	X	NA	NA	NA	NA	Fuentes bibliográficas	Computadora portátil Proyector	12	0	6	3	Campo	- Guía de observación de exposición de complicaciones de órganos internos y aparato locomotor.	
Unidad III: Etapas y Objetivos en el Amputado	Al completar la unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de: - Integrar los períodos del tratamiento rehabilitador. - Programar los objetivos terapéuticos en base a las capacidades funcionales del individuo.	EP1: Elaborar propuesta de un programa de fisioterapia para amputado mediante objetivos. ESL: Cuestionario de fases de la rehabilitación del individuo.	Exposición guiada del tema Discusión guiada Prácticas y demostraciones Cuadros sinópticos	Instrucción directa y programada Solución de casos Fichas de información Búsqueda directa Lecturas comentadas	X	NA	NA	NA	NA	Fuentes bibliográficas	Computadora portátil Proyector	14	0	6	0	Documental	- Lista de cotejo de propuesta de programa de fisioterapia para amputado. - Cuestionario de fases de la rehabilitación.	
Unidad IV: Manejo Integral	Al completar la unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de: - Integrar los conocimientos para dar tratamiento a las complicaciones que presenta el paciente amputado. - Aplicar técnicas para moldear y manejar el mundo. - Diseñar el manejo fisioterapéutico del paciente amputado de MS y MI.	EP1: Elaborar mapa conceptual de técnicas de tratamiento en pacientes amputados. ESL: Observar desempeño en práctica de manejo de mundo. ED2: Observar desempeño en práctica de fortalecimiento de mundo.	Exposición guiada del tema Sesión de preguntas y respuestas Lluvia de ideas	Instrucción directa y programada Solución de casos Fichas de información Búsqueda directa Prácticas y experiencias estructuradas	X	NA	NA	NA	NA	Práctica 1: "Ventaja de mundo" Práctica 2: "Fortalecimiento del mundo"	Computadora portátil Proyector	24	0	9	3	Documental de campo	- Rúbrica de Mapa Conceptual de técnicas de tratamiento en pacientes amputados. - Guía de observación para práctica de ventaja de mundo. - Guía de observación de práctica de fortalecimiento de mundo.	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA: TÍTULO: Manual SIREDEF de Rehabilitación Y Medicina Física AUTOR: Isidoro Sánchez Blanco EDITORIAL: Paranyema LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2008, Barcelona ISBN:84-7903-639-7 TÍTULO: Fisiología Del Aparato Locomotor AUTOR: H. Sahina, C. Proke EDITORIAL: Pansteros LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2007, España ISBN: 978-84-8019-937-7 TÍTULO: Manual de Técnicas de Fisioterapia AUTOR: R. Haarer Becker EDITORIAL: Pansteros LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2009, Barcelona ISBN: 978-84-8019-206-5 TÍTULO: Tidy Fisioterapia AUTOR: Stuart Porter EDITORIAL: Elsevier LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2009, España ISBN:9788480643500 TÍTULO: Próxias, órtesis y ayudas técnicas AUTOR: Ramón Zambudo Perago EDITORIAL: Elsevier LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2009, España ISBN:9788484818092 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA: TÍTULO: Amputación de extremidad inferior y discapacidad: prótesis y rehabilitación AUTOR: Gonzales Vique Miguel A., Cobi Rimblas Oriol, Sallina Castro Felipe EDITORIAL: Masson LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2005, Barcelona ISBN:84-458-1513-X TÍTULO: Vademecum de Kinesioterapia AUTOR: Vera Xarard EDITORIAL: El Ateneo LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2000, Buenos Aires ISBN:950-02-0375-B TÍTULO: Manual de Ortesis y Prótesis AUTOR: Luis Quirotes M. EDITORIAL: Cámara Ecuatoriana del libro LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2002, España ISBN:978-9978-42-417-9 TÍTULO: El paciente amputado AUTOR: Maria R. Serra Gestoni EDITORIAL: Elsevier LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2003, Barcelona ISBN: 978-84-070-0213-3 TÍTULO: Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología AUTOR: Maria R. Serra Gestoni, Josefa Diaz Petit, Maria Luisa de Sante Carril EDITORIAL: Masson LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2003, España ISBN: 978-84-458-1205-3 TÍTULO: Fundamentos de medicina en rehabilitación AUTOR: Vives Gá Oriol EDITORIAL: Universidad de Costa Rica LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2006, Costa Rica ISBN: 978-9968-9267-88 TÍTULO: Medicina Física y Rehabilitación AUTOR: Pedersen J., Kottby, Justus F., Lehmann EDITORIAL: Paranyema LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2000, Barcelona ISBN:84-7903-639-7																		



Subsistema de
**Universidades
Politécnicas**

FICHA TÉCNICA TERAPIA FÍSICA EN EL AMPUTADO

Nombre:	Terapia Física en el Amputado
Clave:	TFA- ES
Justificación:	El alumno operará las herramientas necesarias para poder rehabilitar los pacientes que hayan perdido alguna extremidad.
Objetivo:	El alumno será capaz de capacitar a los pacientes con amputaciones sobre las técnicas y habilidades necesarias para obtener la máxima independencia y calidad de vida.
Competencias y/o capacidades previas:	Determinar los métodos y las técnicas terapéuticas a seguir para el tratamiento terapéutico de los pacientes y su recuperación funcional. Ejecutar el programa de tratamiento terapéutico para contribuir al mantenimiento de la salud, del bienestar y de la calidad de vida del paciente, mediante los métodos y procedimientos establecidos para tal fin.

Capacidades	Habilidades
Identificar el funcionamiento de los instrumentos de diagnóstico y terapéuticos para poder determinar cuáles serán empleados conforme a la propuesta de tratamiento terapéutico diseñada. Proponer los métodos terapéuticos de acuerdo a los resultados del diagnóstico y puedan ser utilizados para un tratamiento terapéutico específico. Emplear los métodos y técnicas de la terapia física con destreza motriz y cognitiva para su	Determina las alteraciones que presenten los diferentes sistemas y estructuras del organismo. Describir el proceso de discapacidad. Identificar las diferentes causas de discapacidad. Identificar la limitación funcional del paciente. Diseña un programa de terapia física de acuerdo a las capacidades residuales del paciente.

<p>manejo y uso en tratamientos terapéuticos de pacientes.</p> <p>Controlar el tratamiento terapéutico acorde a los signos y síntomas identificados, para el control de la terapia implementada.</p>	<p>Mejora las condiciones del paciente para el empleo de prótesis.</p> <p>Evalúa el requerimiento de órtesis.</p>
--	---

Estimación de tiempo (horas) necesario para transmitir el aprendizaje al alumno, por Unidad de Aprendizaje:	UNIDADES DE APRENDIZAJE	TEORIA		PRACTICA	
		Presencial	No presencial	Presencial	No presencial
	Conceptos Básicos	10	0	3	0
	Historia Clínica Completa	12	0	6	3
	Etapas y Objetivos en el Amputado	14	0	6	0
	Manejo Integral	24	0	9	3
Total de horas por cuatrimestre:	90				
Total de horas por semana:	6				
Créditos:	5				
Bibliografía:	<p>BÁSICA:</p> <p>TÍTULO: Manual SERMEF de Rehabilitación Y Medicina Física AUTOR: Isidoro Sánchez Blanco EDITORIAL: Panamericana LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2008, Barcelona ISBN:84-7903-639-7</p> <p>TITULO: Fisioterapia Del Aparato Locomotor AUTOR: H. Sabine, C. Ploke EDITORIAL: Paidotribo LUGAR Y AÑO DE EDICION: 2007, España ISBN: 978-84-8019-937-7</p> <p>TÍTULO: Manual de Técnicas de Fisioterapia AUTOR: R. Haarer- Becker EDITORIAL: Paidotribo LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2009,Barcelona ISBN: 978-84-8019-506-5</p>				

TÍTULO: Tidy Fisioterapia
AUTOR: Stuart Porter
EDITORIAL: Elsevier
LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2009, España
ISBN:9788480864350

TÍTULO: Prótesis, órtesis y ayudas técnicas
AUTOR: Ramón Zambudio Periago
EDITORIAL: Elsevier
LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN:2009 ,España
ISBN:9788445819692


COMPLEMENTARIA:

TÍTULO: Amputación de extremidad inferior y discapacidad: prótesis y rehabilitación
AUTOR: González Viejo Miguel A., Cohí Rimbau Oriol, Salinas Castro Felipe
EDITORIAL: Masson
LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN:2005, Barcelona
ISBN:84-458-1513-X

TÍTULO: Vademecum de Kinesioterapia
AUTOR: Yves Xhardez
EDITORIAL: El ateneo
LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN:2002, Buenos Aires
ISBN:950-02-0375-8

TÍTULO: Manual de Órtesis y Prótesis
AUTOR: Luis Cifuentes M.
EDITORIAL:Cámara Ecuatoriana del libro
LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2002, España
ISBN:978-9978-42-417-9

TÍTULO: El paciente amputado
AUTOR: Maria R. Serra Gabriel
EDITORIAL: Elsevier
LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2001, Barcelona



ISBN: 978-84-070-0213-1

TÍTULO: Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología

AUTOR: Maria R. Serra Gabriel, Josefina Díaz Petit, María Luisa de Sande Carril

EDITORIAL: Masson

LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2003, España

ISBN: 978-84-458-1205-1

TÍTULO: Fundamentos de medicina en rehabilitación

AUTOR: Victor Gil Chang

EDITORIAL: Universidad de Costa Rica

LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2006, Costa Rica

ISBN: 978-9968-9367-98


TÍTULO: Medicina Física y Rehabilitación

AUTOR: Frederick J. Kottke, Justus F. Lehmann

EDITORIAL: Panamericana

LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2000, Barcelona

ISBN: 84-7903-639-7





Subsistema de
**Universidades
Politécnicas**

DESARROLLO DE LA PRÁCTICA “VENDAJE DE MUÑÓN”

Nombre de la asignatura:	Terapia Física en el Amputado		
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Manejo integral		
Nombre de la actividad de aprendizaje:	Vendaje de Muñón		
Numero:	1	Duración (horas):	3
Resultado de aprendizaje:	Integrar los conocimientos para dar tratamiento a las complicaciones que presenta el paciente amputado. Aplicar técnicas para moldear y fortalecer el muñón. Diseñar el manejo fisioterapéutico del paciente amputado de MS y MI.		
Requerimientos:	Mesa de exploración. Banco giratorio. Vendas elásticas. Pelotas, bandas, polainas, colchones. Barras suecas y paralelas. Cuñas, rodillos, rampa y escaleras. Caja con Arena, guantes de textura.		
Actividades a desarrollar:	<ol style="list-style-type: none">1. Exposición guiada del tema, sesión de preguntas y respuestas, lluvia de ideas, instrucción directa y programada, solución de casos, fichas de información, búsqueda directa, prácticas y experiencias estructuradas.2. Los alumnos aprenderán a vendar un muñón.3. Simularán el mismo colocando sus articulaciones de codo y rodilla en flexión4. Utilizarán 2 o 3 vendas elásticas de 5, 10 o 15cm de ancho.5. Ejecutarán la técnica correcta de vendaje de muñón para moldearlo y brindar una mejor adaptación a la prótesis.		
Evidencia a generar en el desarrollo de la practica:	ED1. Observar desempeño en práctica de vendaje de muñón.		



Subsistema de
**Universidades
Politécnicas**

DESARROLLO DE LA PRÁCTICA “FORTALECIMIENTO DEL MUÑÓN”

Nombre de la asignatura:	Terapia Física en el Amputado		
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Manejo integral		
Nombre de la actividad de aprendizaje:	Práctica de fortalecimiento de muñón		
Numero:	2	Duración (horas):	6
Resultado de aprendizaje:	Integrar los conocimientos para dar tratamiento a las complicaciones que presenta el paciente amputado. Aplicar técnicas para moldear y fortalecer el muñón. Diseñar el manejo fisioterapéutico del paciente amputado de MS y MI.		
Requerimientos:	Mesa de exploración. Banco giratorio. Vendas elásticas. Pelotas, bandas, polainas, colchones. Barras suecas y paralelas. Cuñas, rodillos, rampa y escaleras. Caja con Arena, guantes de textura.		
Actividades a desarrollar:	<ol style="list-style-type: none">1. Exposición guiada del tema, sesión de preguntas y respuestas, lluvia de ideas, instrucción directa y programada, solución de casos, fichas de información, búsqueda directa, prácticas y experiencias estructuradas.2. Los alumnos aplicarán vendaje de muñón para simular el mismo.3. Ejecutarán una rutina de ejercicios de fortalecimiento de muñón para experimentar las dificultades del paciente.4. Al finalizar también realizaran ejercicios de entrenamiento de equilibrio.		



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN





GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIÓN NIVELES DE AMPUTACIÓN

NOMBRE DE ALUMNOS:				
TEMA DE EXPOSICION:				
NOMBRE DEL DOCENTE:		FIRMA DEL DOCENTE:		
INSTRUCCIONES				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
Valor del reactivo	Características a cumplir (reactivo)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
10%	Puntualidad para iniciar y concluir la exposición			
10	Esquema de diapositiva. Colores y tamaño de letra apropiada. Sin saturar las diapositivas de texto			
10	Ortografía (cero errores ortográficos)			
10	Exposición. Utiliza las diapositivas como apoyo, no lectura total.			
20	Desarrollo del tema fundamentado y con una secuencia estructurada			
5	Organización de los integrantes del equipo			
5	Expresión verbal (gestos, miradas y lenguaje corporal)			
20	Preparación de la exposición. Dominio del tema. Habla con seguridad			
10	Apariencia y arreglo personal			
100	CALIFICACION:			



Subsistema de **Universidades
Politécnicas**

RÚBRICA PARA CUADRO SINÓPTICO DE TRASTORNOS GENÉTICOS QUE CAUSAN AMPUTACIÓN

Aspecto a evaluar	Competente 10	Independiente 9	Básico avanzado 8	Básico umbral 7	Insuficiente NA
Análisis de la información (4 puntos)	Establece de manera completa cada trastorno genético que causa amputación con sus características	Establece solo trastorno genético que causa amputación pero no las características	Establece algunos trastornos genéticos que causan amputación y algunas características	Establece algunas características pero no trastornos genéticos que causan amputación	Establece de manera incompleta los trastornos genéticos que causan amputación y sus características
Organización de la información (3 puntos)	Presenta de manera clara y concreta la información	No presenta de manera clara y concreta la información	Presenta de manera clara y concreta la información	Presenta de manera confusa la información	No presenta de manera clara y concreta la información
Forma (3 puntos)	Elementos a considerar: Escrito a mano Encabezado Contenido completo Ortografía Imágenes Bibliografía	Cumple con cinco de los elementos requeridos.	Cumple con cuatro de los elementos requeridos.	Cumple con tres de los elementos requeridos.	No reúne los criterios mínimos para elaborar un mapa conceptual



Subsistema de
**Universidades
Politécnicas**

CUESTIONARIO DE CONCEPTOS BÁSICOS

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

CONTESTA

1. Define amputación
2. Menciona las complicaciones que se pueden presentar en pacientes amputados
3. ¿Cuáles son las características ideales del muñón?
4. Define dolor fantasma
5. Menciona por lo menos 3 niveles de amputación de miembro inferior
6. Menciona las características de un nivel de amputación de miembro superior

COLOCA LA PALABRA CORRECTA

1. Son _____ las enfermedades vasculares periféricas, traumatismos, infecciones, deformidades, parálisis y enfermedades congénitas.
2. El paciente amputado sube escaleras empezando con la pierna _____
3. Es la principal indicación para la amputación _____
4. Son funciones fundamentales del vendaje de muñón: reducción de _____, activación del _____ y _____ el muñón.



**GUÍA DE OBSERVACIÓN
PARA EXPOSICIÓN COMPLICACIONES DE
ÓRGANOS INTERNOS Y APARATO LOCOMOTOR**

NOMBRE DE ALUMNOS:

TEMA DE EXPOSICION:

NOMBRE DEL DOCENTE:

FIRMA DEL DOCENTE:

INSTRUCCIONES

Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

Valor del reactivo	Características a cumplir (reactivo)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
10%	Puntualidad para iniciar y concluir la exposición			
10	Esquema de diapositiva. Colores y tamaño de letra apropiada. Sin saturar las diapositivas de texto			
10	Ortografía (cero errores ortográficos)			
10	Exposición. Utiliza las diapositivas como apoyo, no lectura total.			
20	Desarrollo del tema fundamentado y con una secuencia estructurada			
5	Organización de los integrantes del equipo			
5	Expresión verbal (gestos, miradas y lenguaje corporal)			
20	Preparación de la exposición. Dominio del tema. Habla con seguridad			
10	Apariencia y arreglo personal			
100	CALIFICACION:			



Subsistema de
**Universidades
Politécnicas**

LISTA DE COTEJO DE PROPUESTA DE PROGRAMA DE FISIOTERAPIA PARA AMPUTADOS

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACION

NOMBRE DEL ALUMNO:	MATRICULA	FIRMA DEL ALUMNO:
FECHA:	PERIODO CUATRIMESTRAL:	
NOMBRE DEL DOCENTE:	FIRMA DEL DOCENTE:	

INSTRUCCIONES

Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

Valor del reactivo	Características a cumplir (reactivo)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
15	Presentación: el reporte cumple con buena presentación. Se entrega de acuerdo a los lineamientos indicados (engrapado, hojas blancas por ambos lados o recicladas)			
20	Formato. Escrito a mano. Con fuente bibliográfica.			
10	No tiene errores ortográficos			
5	Portada. (nombre del docente, nombre del alumno, grupo y fecha de entrega)			
40	Contenido. Explicación concreta y clara del tratamiento			
10	Responsabilidad: entrego el reporte en la fecha y hora señalada			
100	CALIFICACION:			



Subsistema de **Universidades
Politécnicas**

CUESTIONARIO DE FASES DE LA REHABILITACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

Resuelve el siguiente crucigrama, cada pista tiene una respuesta, utiliza lapicero azul o negro

				2									14				
4																	
															1		9
5/10																	
			6	12													
						7											
										11							
												8					
			3														

TOTAL: _____

HORIZONTAL

2. Es un tratamiento en el cual el paciente es entrevistado por el médico, conociendo su pronóstico, tiempo de tratamiento y posibilidades funcionales

3. Periodos del tratamiento rehabilitador: preoperatorio y

4. Día en que se aplica vendaje elástico compresivo.

6. Tratamiento en el cual se favorece la aceptación del nuevo esquema corporal

8. Principal objetivo de la fisioterapia en el paciente: disminución del...

10. Es la mejor forma de reconstrucción plástica del muñón en forma de...

13. Tipo de prótesis usada para movilidad de pie.

VERTICAL

1. Tratamiento que inicia con la prescripción de la prótesis más adecuada para el paciente

5. Es uno de los objetivos del tratamiento rehabilitatorio del paciente amputado, obtener la...

7. Forma ideal del muñón

9. Esta etapa dura aproximadamente de 4 a 6 meses

11. El Uso de la prueba de palmoteo sirve para cuando hay presencia de...

12. Amputación de mínimo gasto, con escisión en cara distal de la tibia y con conservación de sensibilidad, propiocepción y vascularización.

14. Parte de la prótesis donde recae el muñón.



Subsistema de
**Universidades
Politécnicas**

RÚBRICA DE MAPA CONCEPTUAL DE TÉCNICAS DE TRATAMIENTO EN PACIENTES AMPUTADOS

Aspecto a evaluar	Competente 10	Independiente 9	Básico avanzado 8	Básico umbral 7	Insuficiente NA
Análisis de la información (4 puntos)	Establece de manera completa las técnicas de tratamiento en pacientes amputados con sus características	Establece solo las técnicas de tratamiento en pacientes amputados pero no las características	Establece algunas técnicas de tratamiento en pacientes amputados y sus características	Establece algunas características pero no las técnicas de tratamiento en pacientes amputados	Establece de manera incompleta las técnicas de tratamiento en pacientes amputados y sus características
Organización de la información (3 puntos)	Presenta de manera clara y concreta la información	No presenta de manera clara y concreta la información	Presenta de manera clara y concreta la información	Presenta de manera confusa la información	No presenta de manera clara y concreta la información
Forma (3 puntos)	Elementos a considerar: Escrito a mano Encabezado Contenido completo Ortografía Imágenes Bibliografía	Cumple con cinco de los elementos requeridos.	Cumple con cuatro de los elementos requeridos.	Cumple con tres de los elementos requeridos.	No reúne los criterios mínimos para elaborar un mapa conceptual



Subsistema de
**Universidades
Politécnicas**

GUÍA DE OBSERVACIÓN DE PRÁCTICA “VENDAJE DE MUÑÓN”

NOMBRE DE ALUMNOS:				
TEMA DE EXPOSICION:				
NOMBRE DEL DOCENTE:		FIRMA DEL DOCENTE:		
INSTRUCCIONES				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
Valor del reactivo	Características a cumplir (reactivo)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
15%	Puntualidad para entrar a la práctica			
35	Trae material completo para práctica			
20	Entrega comentario final de la práctica			
10	Se dirige con respeto hacia sus compañeros durante la práctica			
20	Uniforme Completo y limpio			
100	CALIFICACION:			

**GUÍA DE OBSERVACIÓN
DE PRÁCTICA “FORTALECIMIENTO DEL MUÑÓN”**

NOMBRE DE ALUMNOS:

TEMA DE EXPOSICION:

NOMBRE DEL DOCENTE:

FIRMA DEL DOCENTE:

INSTRUCCIONES

Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

Valor del reactivo	Características a cumplir (reactivo)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
15%	Puntualidad para entrar a la práctica			
35	Trae material completo para práctica			
20	Entrega comentario final de la práctica			
10	Se dirige con respeto hacia sus compañeros durante la práctica			
20	Uniforme Completo y limpio			
100	CALIFICACION:			

GLOSARIO

Amputación: procedimiento quirúrgico que consiste en la remoción, extirpación o resección de parte o la totalidad de una extremidad a través de una o más estructuras óseas, en forma perpendicular al eje longitudinal del miembro. Cuando se efectúa a través de una interlínea articular se denomina desarticulado.

Discapacidad: es toda restricción o ausencia (debida a una deficiencia) de la capacidad de realizar una actividad en la forma o dentro del margen que se considera normal para un ser humano

Dolor Fantasma: dolor que se experimenta en la parte del miembro que falta, de tipo quemante, eléctrico, punzante, de retorcimiento, de calambre, agudo, intermitente o constante.

Esquema Corporal: es el conocimiento que se completa progresivamente de nuestro cuerpo en reposo y movimiento, percibiendo sus partes y el todo, como instrumento de nuestra relación con el entorno.

Muñón: Porción de un miembro **amputado**, comprendida entre la superficie de sección y la articulación próxima

Prótesis: una prótesis es una extensión artificial que reemplaza una parte del cuerpo que no existe bien por amputación o agenesia. Se suele emplear para sustituir la función del miembro que falta, pero también realiza una función estética, de hecho existen prótesis cuya única función es estética

Vendaje: son las ligaduras o procedimientos hechos con tiras de lienzo u otros materiales, con el fin de envolver una extremidad u otras partes del cuerpo humano lesionadas.



BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO: Manual SERMEF de Rehabilitación Y Medicina Física

AUTOR: Isidoro Sánchez Blanco

EDITORIAL: Panamericana

LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2008, Barcelona

ISBN:84-7903-639-7

TITULO: Fisioterapia Del Aparato Locomotor

AUTOR: H. Sabine, C. Ploke

EDITORIAL: Paidotribo

LUGAR Y AÑO DE EDICION: 2007, España

ISBN: 978-84-8019-937-7

TÍTULO: Manual de Técnicas de Fisioterapia

AUTOR: R. Haarer- Becker

EDITORIAL: Paidotribo

LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2009, Barcelona

ISBN: 978-84-8019-506-5

TÍTULO: Tidy Fisioterapia

AUTOR: Stuart Porter

EDITORIAL: Elsevier

LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2009, España

ISBN:9788480864350


TÍTULO: Prótesis, órtesis y ayudas técnicas

AUTOR: Ramón Zambudio Periago

EDITORIAL: Elsevier

LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN:2009 ,España

ISBN:9788445819692





COMPLEMENTARIA:

TÍTULO: Amputación de extremidad inferior y discapacidad: prótesis y rehabilitación

AUTOR: González Viejo Miguel A., Cohí Rimbau Oriol, Salinas Castro Felipe

EDITORIAL: Masson

LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2005, Barcelona

ISBN: 84-458-1513-X

TÍTULO: Vademecum de Kinesioterapia

AUTOR: Yves Xhardez

EDITORIAL: El ateneo

LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2002, Buenos Aires

ISBN: 950-02-0375-8

TÍTULO: Manual de Órtesis y Prótesis

AUTOR: Luis Cifuentes M.

EDITORIAL: Cámara Ecuatoriana del libro

LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2002, España

ISBN: 978-9978-42-417-9

TÍTULO: El paciente amputado

AUTOR: María R. Serra Gabriel

EDITORIAL: Elsevier

LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2001, Barcelona

ISBN: 978-84-070-0213-1

TÍTULO: Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología

AUTOR: María R. Serra Gabriel, Josefina Díaz Petit, María Luisa de Sande Carril

EDITORIAL: Masson


LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2003, España

ISBN: 978-84-458-1205-1

TÍTULO: Fundamentos de medicina en rehabilitación

AUTOR: Victor Gil Chang





EDITORIAL: Universidad de Costa Rica
LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2006, Costa Rica
ISBN: 978-9968-9367-98

TÍTULO: Medicina Física y Rehabilitación
AUTOR: Frederick J. Kottke, Justus F. Lehmann
EDITORIAL: Panamericana
LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN: 2000, Barcelona
ISBN:84-7903-639-7

