





## **DIRECTORIO**

Lic. Emilio Chuayffet Chemor  
Secretario de Educación

Dr. Fernando Serrano Migallón  
Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Héctor Arreola Soria  
Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Dr. Gustavo Flores Fernández  
Coordinador de Universidades Politécnicas.



## **PÁGINA LEGAL**

### Participantes

Mtro. Mario Francisco. Flores Audelo - Universidad Politécnica de Sinaloa

Mtro. José Manuel Lizárraga Velarde - Universidad Politécnica de Sinaloa

Primera Edición: 2013

DR © 2013 Coordinación de Universidades Politécnicas.

Número de registro:

México, D.F.

ISBN-----



## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	5
PROGRAMA DE ESTUDIOS .....	6
FICHA TÉCNICA.....	7
DESARROLLO DE LA PRÁCTICA O PROYECTO.....	9
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....	¡Error! Marcador no definido.
GLOSARIO.....	¡Error! Marcador no definido.
BIBLIOGRAFÍA .....	16



## **INTRODUCCIÓN**


La traumatología es la ciencia de la medicina que se encarga de estudiar principalmente las lesiones del aparato locomotor. En la actualidad la definición se ha ampliado al estudio de las lesiones congénitas o adquiridas.

El objetivo de este curso es que el alumno identifique los mecanismos por los cuales se producen las lesiones en el cuerpo humano y los cambios morfológicos que ocurren en los ligamentos, tendones, huesos y músculo producto del contacto con una fuerza que vence la resistencia de los tejidos.

Además, conocerá los tratamientos conservadores y quirúrgicos que se realizan para dar solución a las lesiones y la importancia de la participación del terapeuta físico en el proceso de recuperación.

# PROGRAMA DE ESTUDIO

PROGRAMA DE ESTUDIO																		
DATOS GENERALES																		
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:</b>		Licenciatura en Terapia Física																
<b>OBJETIVO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:</b>		Formar profesionales competentes con un alto sentido humanístico y social, capaces de diagnosticar, aplicar métodos y técnicas en terapia física, orientados a solucionar alteraciones neuromusculoesqueléticas que afectan al ser humano en su conjunto median																
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b>		TERAPIA FISICA EN TRAUMATOLOGIA																
<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA:</b>		TF1-ES																
<b>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:</b>		El alumno será capaz de comprender las lesiones que afectan al tronco y extremidades.																
<b>TOTAL HRS. DEL CUATRIMESTRE:</b>		75																
<b>FECHA DE EMISIÓN:</b>		Mayo 2013																
<b>UNIVERSIDADES PARTICIPANTES:</b>		Universidad Politécnica de Sinaloa																
CONTENIDOS PARA LA FORMACIÓN			ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE											EVALUACIÓN		OBSERVACIÓN		
UNIDADES DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	TÉCNICAS SUGERIDAS		ESPACIO EDUCATIVO			MOVILIDAD FORMATIVA		MATERIALES REQUERIDOS	EQUIPOS REQUERIDOS	TOTAL DE HORAS					TÉCNICA	INSTRUMENTO
			PARA LA ENSEÑANZA (PROFESOR)	PARA EL APRENDIZAJE (ALUMNO)	AULA	LABORATORIO	OTRO	PROYECTO	PRÁCTICA			Presencial	NO Presencial	Presencial	NO Presencial			
UNIDAD I CONCEPTOS GENERALES DE TRAUMATOLOGÍA	<p><b>Al completar la unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de:</b></p> <p><b>1.1</b> Identificar los mecanismos que producen lesiones traumáticas en el ser humano.  <b>1.2</b> Identificar los tipos de fractura y su nom</p>	<p><b>EP1:</b> Creación de un glosario con términos ortopédicos.</p>	Instrucción programada, exposición	Elaboración de redes semánticas y mapas conceptuales	x	x	NA	NA	NA	*Bibliografías *Diapositivas *Películas *otros artículos	*Computadora *Cañón, *Señalador	4	0	2	0	Campo	Evidencia de producto	Aula o Taller
UNIDAD II LESIONES TRAUMÁTICAS DEL MIEMBRO SUPERIOR	<p><b>Al completar la unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de:</b></p> <p><b>2.1</b> Identificar las fracturas que afectan al miembro superior.  <b>2.2</b> Identificar las luxaciones que afectan al miembro superior.  <b>2.3</b> identifi</p>	<p><b>EC1:</b> Exposición en equipo de las principales técnicas de rehabilitación para lesiones traumáticas del miembro superior.</p>	Instrucción programada, exposición	Elaboración de redes semánticas y mapas conceptuales	x	x	NA	NA	NA	*Bibliografías *Diapositivas *Películas *otros artículos	*Computadora *Cañón, *Señalador	4	0	2	0	Campo	Evidencia rúbrica de exposición	Aula o Taller
UNIDAD III LESIONES TRAUMÁTICAS DEL MIEMBRO INFERIOR	<p><b>Al completar la unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de:</b></p> <p><b>3.1</b> Identificar las fracturas que afectan al miembro inferior.  <b>3.2</b> Identificar las luxaciones que afectan al miembro inferior.  <b>3.3</b> Identificar los es</p>	<p><b>EC1:</b> Exposición en equipo de las principales técnicas de rehabilitación para lesiones traumáticas del miembro inferior.</p>	Instrucción programada, exposición	Elaboración de redes semánticas y trabajo grupal.	x	x	NA	NA	NA	*Bibliografías *Diapositivas *Películas *otros artículos	*Computadora *Cañón, *Señalador	4	0	2	0	Campo	Evidencia rúbrica de exposición	Aula o Taller

 Subsistema de <b>Universidades Politécnicas</b>	<b>FICHA TÉCNICA</b>  <b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>
--	--

Nombre:	Fisiología del Ejercicio
Clave:	FIE-ES
Justificación:	Es importante para que el alumno pueda identificar y describir todos los mecanismos de lesión por los cuales puede sufrir el cuerpo, así como la función del fisioterapeuta en la recuperación de la función posterior al trauma.
Objetivo:	El alumno será capaz de comprender las lesiones que afectan al tronco y extremidades.
Habilidades:	Identifica las diferentes estructuras del organismo, Describir el funcionamiento de cada sistema corporal, Describir la función de cada sistema corporal, Determina las alteraciones que presenten los diferentes sistemas y estructuras del organismo, Diseñar un programa de terapia física de acuerdo a las capacidades residuales del paciente.
Competencias genéricas a desarrollar:	Capacidades para análisis y síntesis; para aprender; para resolver problemas; para aplicar los conocimientos en la práctica; para adaptarse a nuevas situaciones; para cuidar la calidad; para gestionar la información; y para trabajar en forma autónoma y en equipo.

Capacidades a desarrollar en la asignatura	Competencias a las que contribuye la asignatura
Determinar el funcionamiento de cada sistema del cuerpo humano reuniendo la información de la exploración física y de resultados de gabinete, para documentar la historia clínica del paciente	Integrar programas de terapia física de acuerdo a los resultados del diagnóstico y el discernimiento ante la problemática especial de cada paciente para una atención individualizada.

Estimación de tiempo (horas) necesario para transmitir el aprendizaje al alumno, por Unidad de Aprendizaje:	Unidades de aprendizaje	HORAS TEORÍA		HORAS PRÁCTICA	
		presencial	No presencial	presencial	No presencial
	Conceptos Generales de Traumatología	4	0	2	0
	Lesiones traumáticas del miembro superior	4	0	2	0

	Lesiones traumáticas del miembro inferior	4	0	2	0
Total de horas por cuatrimestre:	90 horas				
Total de horas por semana:	6 horas				
Créditos:	6				





Subsistema de  
Universidades  
Politécnicas

## DESARROLLO DE LA UNIDAD I CONCEPTOS GENERALES DE TRAUMATOLOGÍA

Nombre de la asignatura:	TERAPIA FISICA EN TRAUMATOLOGIA		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	CONCEPTOS GENERALES DE TRAUMATOLOGÍA		
Número:	1	Duración (horas) :	30 horas
Resultado de aprendizaje:	*Identificar los mecanismos que producen lesiones traumáticas en el ser humano. *Identificar los tipos de fractura y su nomenclatura. *Identificar la clasificación de luxaciones. *Identificar la clasificación de esguince.		
Requerimientos (Material o equipo):	Cañón para proyectar y laptop		
Actividades a desarrollar:	Instrucción directa sobre la temática de los mecanismos de lesiones que existen y las clasificaciones Actividad focal introductoria sobre la importancia de las nomenclaturas empleadas en la traumatología. Instrucción Programada. Experiencia estructurada. Lectura comentada		
Evidencias a las que contribuye al desarrollo de la unidad de aprendizaje:	EP1: Creación de un glosario con términos ortopédicos.		



Subsistema de  
Universidades  
Politécnicas

## DESARROLLO DE LA UNIDAD II LESIONES TRAUMÁTICAS DEL MIEMBRO SUPERIOR

Nombre de la asignatura:	TERAPIA FISICA EN TRAUMATOLOGIA		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	LESIONES TRAUMÁTICAS DEL MIEMBRO SUPERIOR		
Número:	2	Duración (horas) :	30 horas
Resultado de aprendizaje:	*Identificar las fracturas que afectan al miembro superior. *Identificar las luxaciones que afectan al miembro superior. *Identificar los esguinces que afectan al miembro superior.		
Requerimientos (Material o equipo):	Cañón para proyectar y laptop		
Actividades a desarrollar:	Instrucción directa sobre la temática de las lesiones por traumatismo del miembro superior. Actividad focal introductoria sobre la importancia del mecanismo de lesión por el que se presentan las lesiones traumáticas en extremidad superior. Instrucción Programada. Experiencia estructurada. Lectura comentada		
Evidencias a las que contribuye al desarrollo de la unidad de aprendizaje:	EC1: Exposición en equipo de las principales técnicas de rehabilitación para lesiones traumáticas del miembro superior.		




Subsistema de  
**Universidades  
Politécnicas**

## DESARROLLO DE LA UNIDAD III LESIONES TRAUMÁTICAS DEL MIEMBRO INFERIOR

Nombre de la asignatura:	Fisiología del ejercicio		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Lesiones traumáticas del miembro inferior		
Número:	3	Duración (horas) :	30 horas
Resultado de aprendizaje:	* Identificar las fracturas que afectan al miembro inferior. * Identificar las luxaciones que afectan al miembro inferior. * Identificar los esguinces que afectan al miembro inferior.		
Requerimientos (Material o equipo):	Cañón para proyectar y laptop		
Actividades a desarrollar:	Instrucción directa sobre la temática de las lesiones por traumatismo del miembro inferior. Actividad focal introductoria sobre la importancia del mecanismo de lesión por el que se presentan las lesiones traumáticas en extremidad inferior. Instrucción Programada. Experiencia estructurada. Lectura comentada		
Evidencias a las que contribuye al desarrollo de la unidad de aprendizaje:	EC1: Exposición en equipo de las principales técnicas de rehabilitación para lesiones traumáticas del miembro inferior.		



# Instrumentos de Evaluación

 <p>Subsistema de Universidades <b>Politécnicas</b></p>	<b>LISTA DE COTEJO PARA GLOSARIO DE TERMINOLOGÍA DE TRAUMATOLOGÍA</b>	
--	---	--

Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

Valor del reactivo	Característica a cumplir (Reactivo)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	<b>Presentación:</b> El Glosario de terminología común en Traumatología cumple con los Requisitos de: a. Buena Presentación. Se entrega de acuerdo a los lineamientos indicados (engargolado, encuadernado, empastado, en folder, tipo de hojas).			
5%	b. Formato. Espacio entrelineas, tipo de letra y tamaño uniforme.			
5%	c. No tiene Errores Ortográficos			
5%	d. Maneja imagen descriptiva del término			
5%	e. Portada. (Nombre de la escuela o logotipo, Carrera, Asignatura, Nombre del Docente, Nombre (s) de alumno (s), Grupo, Lugar y Fecha de entrega).			
20%	<b>Contenido:</b> a. Explicación de la Metodología,			
30%	b. Desarrolla 40 términos español e inglés			
10%	c. Los términos son claros y acordes.			
15%	<b>Responsabilidad:</b> Entregó el reporte en la fecha y hora señalada			
100%	<b>CALIFICACIÓN:</b>			



**GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIÓN EN  
EQUIPO DE LAS PRINCIPALES TÉCNICAS DE  
REHABILITACIÓN PARA LESIONES  
TRAUMÁTICAS DEL MIEMBRO SUPERIOR.**

**INSTRUCCIONES**

Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

Valor del reactivo	Característica a cumplir (Reactivo)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
10%	<b>Puntualidad</b> para iniciar y concluir la exposición.			
10%	<b>Esquema de diapositiva.</b> Colores y tamaño de letra apropiada. Sin saturar las diapositivas de texto, cumpliendo con la regla 7 x 7 (no más de 7 líneas por diapositiva, no más de 7 palabras por línea) Resaltar temas y palabras claves.			
5%	<b>Portada:</b> Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Tema de la presentación, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega. 1. Formato: Fuentes de información 2. Contenidos alineados 3. Tamaño en títulos, subtítulos y texto. Respeto las indicaciones. 4. Tipografía permitida: Avant Garde, Arial, Bookman, Courier, Geneva, Helvética, Mónaco, New York o Times Roman 5. Interlineado de 1.5			
10%	<b>Ortografía</b> (cero errores ortográficos).			
10%	<b>Exposición.</b> a. Utiliza las diapositivas como apoyo, no lectura.			
15%	b. Desarrollo del tema fundamentado y con una secuencia estructurada. Introducción, secuencia y conclusión.			
5%	c. Organización de los integrantes del equipo.			
5%	d. Manejo de su lenguaje corporal (postura, movimiento de las manos).			
25%	e. Dominio del tema. Habla con seguridad, domina el tema.			
5%	Apariencia y arreglo personal. (pantalón o falda, blusa o camisa y zapatos de vestir)			
100.%	<b>CALIFICACIÓN:</b>			



**GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIÓN EN  
EQUIPO DE LAS PRINCIPALES TÉCNICAS DE  
REHABILITACIÓN PARA LESIONES  
TRAUMÁTICAS DEL MIEMBRO INFERIOR.**

**INSTRUCCIONES**

Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

Valor del reactivo	Característica a cumplir (Reactivo)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
10%	<b>Puntualidad</b> para iniciar y concluir la exposición.			
10%	<b>Esquema de diapositiva.</b> Colores y tamaño de letra apropiada. Sin saturar las diapositivas de texto, cumpliendo con la regla 7 x 7 (no más de 7 líneas por diapositiva, no más de 7 palabras por línea) Resaltar temas y palabras claves.			
5%	<b>Portada:</b> Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Tema de la presentación, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega. 6. Formato: Fuentes de información 7. Contenidos alineados 8. Tamaño en títulos, subtítulos y texto. Respeto las indicaciones. 9. Tipografía permitida: Avant Garde, Arial, Bookman, Courier, Geneva, Helvética, Mónaco, New York o Times Roman 10. Interlineado de 1.5			
10%	<b>Ortografía</b> (cero errores ortográficos).			
10%	<b>Exposición.</b> f. Utiliza las diapositivas como apoyo, no lectura.			
15%	g. Desarrollo del tema fundamentado y con una secuencia estructurada. Introducción, secuencia y conclusión.			
5%	h. Organización de los integrantes del equipo.			
5%	i. Manejo de su lenguaje corporal (postura, movimiento de las manos).			
25%	j. Dominio del tema. Habla con seguridad, domina el tema.			
5%	Apariencia y arreglo personal. (pantalón o falda, blusa o camisa y zapatos de vestir)			
100.%	<b>CALIFICACIÓN:</b>			

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Básica**

**TÍTULO** Ortopedia y Traumatología  
**AUTOR:** Silberman y Varaona  
**AÑO:** 2012  
**EDITORIAL** Editorial Panamericana  
**LUGAR Y AÑO DE LA EDICION** Argentina 2010

**TÍTULO** Ortopedia y Traumatología  
**AUTOR:** David J., Dandy; Dennis J., Edwards  
**AÑO:** 2011  
**EDITORIAL** Manual Moderno  
**LUGAR Y AÑO DE LA EDICION** México

### **Complementaria**

**TÍTULO** Patología Ortopédica y lesiones deportivas  
**AUTOR:** Starkey-Brown-Ryan  
**AÑO:** 2012  
**EDITORIAL** Editorial Panamericana  
**LUGAR Y AÑO DE LA EDICION** Argentina 2012